

Справка
по результатам педагогической мониторинга освоения обучающимися
образовательной программы дошкольного образования
МАДОУ г.Нижневартовска ДС №5 «Мечта»
за 2020 – 2021 учебный год

Основание: положение о мониторинге качества образования МАДОУ г.Нижневартовска ДС №5 «Мечта», Приказ «О проведении педагогической диагностики (мониторинга)» от 27.08.2020г. №230.

Цель: определение уровня освоения образовательной программы обучающимися, изучение динамики достижений воспитанниками по всем образовательным областям, соответствующих ФГОС ДО, связанное с оценкой качества образовательной деятельности и эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования.

Группа: общеразвивающей направленности дошкольного возраста 3-4 лет №12.

Воспитатели: Бушуева М.Б.

Профильные специалисты:

- музыкальный руководитель, Горковенко И.А.;
- инструктор ФИЗО, Рогозовец А.Ю.;
- инструктор по плаванию, Трясорукова Е.В.;

Дата проведения: октябрь 2020г.

Количество детей (мальчиков/девочек): 22 (14/8)

Диагностический инструментарий и разделы мониторинга:

1. Социально-коммуникативное развитие («*Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе с 3 до 4 лет ДОО*», Верещагина Н.В., 2014г.);
2. Познавательное развитие («*Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе с 3 до 4 лет ДОО*», Верещагина Н.В., 2014г.);
3. Речевое развитие («*Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе с 3 до 4 лет ДОО*», Верещагина Н.В., 2014г.);
4. Художественно-эстетическое развитие («*Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе с 3 до 4 лет ДОО*», Верещагина Н.В., 2014г.);
5. Физическое развитие («*Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе с 3 до 4 лет ДОО*», Верещагина Н.В., 2014г.).

№	Образовательные области	2020-2021 уч. год		
		Кол-во детей: 22 чел		
		Достаточный (чел. / %)	Близкий к достаточному (чел. / %)	Недостаточный (чел. / %)
1	Социально-коммуникативное развитие	5/23%	14/63%	3/14%
2	Речевое развитие	7/32%	15/68%	0/0%
3	Познавательное развитие	9/41%	13/59%	0/0%

4	Художественно-эстетическое развитие	0/0%	22/100%	0/0%
5	Физическая культура	7/32%	15/68%	0/0%
	Итоговый результат	6/27%	15/68%	1/5%

Выводы:

Общегрупповой параметр развития показывает, что программный материал на начало года в основном на среднем и низком уровне.

Предполагаемая причина- индивидуальные психологические особенности детей: рассеянное внимание, застенчивость, многие дети отстают в речевом развитии своего возраста, некоторые дети не разговаривают совсем, в группе много часто болеющих детей.

Планирую усилить работу по развитию речи: учить детей употреблять в речи слова с обобщающим значением, развивать диалогическую речь.