



**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение города  
Нижневартовска детский сад № 5 «Мечта»**

**КОПИЯ ВЕРНА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ г.Нижневартовска ДС№5  
«Мечта» \_\_\_\_\_ Е.В. Радзевика

Приказ № 325 от 19.09.2022 г.

## **ПРОГРАММА ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА**

### **«РАСТЕМ И РАЗВИВАЕМСЯ ВМЕСТЕ»**

группа общеразвивающей направленности для детей младшего  
возраста 3-4 лет  
2022-2023 учебный год

**Руководители:**

Калимуллина Г.А.

Берегич Э. М.

## Паспорт программы

Наименование	Программа детско-родительского клуба
Составители:	воспитатели МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 5 «Мечта».Калимуллина Г.А. Берегия Э.М.
Цель:	Повышение родительской компетентности в вопросах развития коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста, гармонизация детско-родительских отношений с помощью проведения совместных мероприятий
Задачи	Расширение представлений родителей о коммуникативных способностях младших дошкольников; - Мотивирование родителей на развитие навыков общения ребенка, укрепление их веры в его потенциальные возможности; - Освоение родителями традиционных и нетрадиционных способов развития коммуникативных навыков детей; - Реализация системы совместных мероприятий по развитию коммуникативных способностей дошкольников.
Ожидаемые результаты к концу 2024 учебного года	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Установление тесного контакта и взаимопонимания с семьёй, направленность родителей на активное взаимодействие.</li><li>2. Достижение достаточного уровня информированности родителей о процессе протекания адаптации, предупреждение и преодоления возможных трудностей.</li><li>3. Повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах развития, воспитании и сохранности здоровья ребёнка младшего дошкольного возраста.</li><li>4. Возрастание интереса родителей к работе ДОУ, воспитанию детей, улучшению детско-родительских отношений.</li></ol>

## Содержание

<b>1. Целевой раздел.....</b>	<b>4</b>
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Актуальность.....	4
1.3. Цели, задачи программы.....	5
1.4. Особенности работы клуба.....	5
1.5. Принципы и результаты работы.....	6
<b>2. Содержательный раздел.....</b>	<b>6</b>
2.1. Содержание работы.....	6
2.2. Методы и приемы.....	6
2.3. Формы работы и этапы развития взаимодействия с семьей.....	7
2.4. Итоги работы клуба.....	7
<b>3. Организационный раздел.....</b>	<b>8</b>
3.1. План мероприятий работы клуба.....	8
3.2. Тематика акций.....	9
3.3. Тематика заседаний клуба.....	10
<b>Список литературы.....</b>	<b>12</b>

# 1. Целевой раздел

## 1.1. Пояснительная записка

### 1.2. Актуальность

Сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в ДОУ. Для того чтобы родители стали активными помощниками педагогов, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Клуб – наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей.

Для установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей мы решили организовать родительский клуб **«Растем и развиваемся вместе»**. Данная работа направлена на родителей детей младшего дошкольного возраста, ведь если привлечь и заинтересовать родителей на начальном этапе посещения ребёнка детского сада, то можно выработать систему успешного сотрудничества детского сада и родителей.

Родительский клуб создан для любящих родителей, отдающих душу и сердце воспитанию детей. Родительский клуб **«Растем и развиваемся вместе»** – это перспективная форма работы с родителями, учитывающая актуальные потребности семей и способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в младшем дошкольном возрасте».

### 1.3. Цели, задачи программы

Основной формой работы стали разного характера акции и ежеквартальные заседания, которые направлены на совместную деятельность детей и взрослых, и решение основной **цели**: Повышение родительской компетентности в вопросах развития коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста, гармонизация детско-родительских отношений с помощью проведения совместных мероприятий .

#### **Задачи:**

1. Расширение представлений родителей о коммуникативных способностях младших дошкольников .
2. Мотивирование родителей на развитие навыков общения ребенка, укрепление их веры в его потенциальные возможности .
3. Освоение родителями традиционных и нетрадиционных способов развития коммуникативных навыков детей .
4. Реализация системы совместных мероприятий по развитию коммуникативных способностей дошкольников .

### 1.4. Особенности работы клуба

Деятельность родительского клуба «**Растем и развиваемся вместе**» осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.

В состав родительского клуба входят родители воспитанников детского сада, воспитатели, специалисты ДОУ.

#### **Сущность родительского клуба «Растем и развиваемся вместе» основывается:**

- на тесном сотрудничестве и партнерстве с семьями дошкольников;
- на совместном детско–родительском взаимодействии под руководством педагогов;
- на возможности дифференцированного подхода к семье;
- на добровольном участии родителей;
- на активной позиции родителей;
- на плановости и последовательности проведения мероприятий.

## 1.5. Принципы и результаты работы клуба

- принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- принцип взаимодействия – согласованное установление взаимосвязи семьи и детского сада таким образом, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождалось соответствующими действиями другого;
- принцип развития и сотрудничества, т.е. включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов (наряду с воспитателями и специалистами как субъектами саморазвития и профессионального самосовершенствования);
- принцип комплексности – установление внутреннего единства, гармонии всех форм взаимодействия работы с родителями;
- принцип воздействия на семью через ребенка – если жизнь в ДОО эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями.

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Содержание работы

Детско-родительский клуб «**Растем и развиваемся вместе**» создан с целью развития в ДОО перспективных форм сотрудничества с родителями, которые предполагают подключение их к активному участию в педагогической жизни детского сада и налаживанию в полной мере возможности семейного воспитания, а для этого родители не должны жалеть ни времени, ни энергии на постоянное повышение своего образовательного и культурного уровня.

Некоторые мероприятия и акции дети посещают клуб вместе с мамой или другим близким человеком. Организация работы строится на основе ведущих видов детской деятельности (в дошкольном возрасте - игра) и с учетом индивидуальных, личностных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

Программа клуба рассчитана на 1 учебный год. Заседания клуба проводятся 4 раза в год, в зависимости от плана работы клуба. Темы встреч для клуба формируются по результатам анкетирования, из запросов и интересов родителей.

Продолжительность заседания 1 час.

## **2.2. Методы и приемы**

- метод продуктивной деятельности (аппликация, рисование);
- метод групповой дискуссии – способствует повышению педагогической грамотности родителей, помогает выявить индивидуальные формы взаимодействия с ребенком;
- метод обсуждения и разыгрывания ситуаций – помогает найти оптимальный способ взаимодействия;
- метод обучающего эксперимента – помогает родителям применить полученные знания на практике;

## **2.3. Формы работы и этапы развития взаимодействия с семьей**

1. Беседы и дискуссии за круглым столом;
2. Информационно-просветительская газета;
3. Анкетирование;
4. Обсуждение педагогических ситуаций;
5. Моделирование игровых и проблемных ситуаций;
6. Практические советы и рекомендации;
7. Тренинги;
8. Презентации семейного опыта;
9. Мастер-класс.

### **Основные этапы развития взаимодействия с семьей:**

- 1 этап: Изучение семьи ребенка, детско-родительских отношений, деятельности педагогов
- 2 этап: Создание программы сотрудничества (выбор содержания, форм взаимодействия с семьей ребенка).
- 3 этап: Реализация программы сотрудничества
- 4 этап: Анализ полученных результатов

Формы организации детской деятельности могут быть различными, но чтобы средства для достижения воспитательно-оздоровительных задач оставались игровыми.

## **2.4. Итоги работы клуба**

Предложенная программа детско-родительского клуба является вариативной, то есть при возникновении необходимости допускается корректировка содержания и форм мероприятий.

Консультирование родителей направлено на достижение глубокого, объективного понимания родителями проблем ребенка, его личности в целом; определение своей воспитательной стратегии в общении с ним и

способов взаимодействия с другими участниками воспитательного процесса.

При выборе тем заседаний клуба учитываются наиболее актуальные проблемы детско-родительских взаимоотношений, возрастные особенности и проблемы развития дошкольников

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. План мероприятий клуба

Месяц	Тема	Форма организации
Сентябрь	«Общение с ребенком младшего дошкольного возраста»	Беседа Встреча со специалистами
	«Давайте познакомимся»	Родительское собрание Консультация для родителей
Октябрь	«Растим малыша здоровым»	Памятки для родителей Консультации для родителей Дискуссия на тему
Ноябрь	«Покорми птиц зимою» «Новогодняя игрушка»	Акция Акция
Декабрь	«Маленькими шагами – в большой мир знаний» (о сенсорном воспитании детей младшего дошкольного возраста)	Родительское собрание Консультация Просмотр видеофильма (фрагменты работы с детьми) Выставка игр и пособий по сенсорике, рекомендации к их использованию Памятки для родителей
Январь	«Игра в жизни ребенка младшего дошкольного возраста»	Консультация для родителей Беседы с родителями
Февраль	«Поговори со мною, мама»	Родительское собрание Круглый стол Консультации для родителей Памятки для родителей
Март	«Моя любимая мамочка»	Акция
Апрель	«В гостях у Королевы-кисточки и Мастера – Карандаша»	Консультации для родителей
Май	Итоговое заседание	Родительское собрание
Июнь	«От росточка до цветочка»	Акция



Июль	«Лето красное – безопасное»	Консультации для родителей
Август	«Песочная сказка для самых маленьких».	Консультации для родителей Памятки для родителей

### 3.2. Тематика акций

Месяц	Тема	Программное содержание	Ответственные за проведение акции
<b>Ноябрь</b>	«Покормим птиц зимою» (совместная акция с городом)	Воспитание доброжелательного отношения к живой природе, сострадания, умения сопереживать (дети совместно с родителями делают кормушки для птиц). Мероприятия: 1. Консультация для родителей «Как правильно сделать кормушку» 2. Конкурс кормушек для птиц совместно с родителями (фотоматериал)	Воспитатели, родители, дети
	«Новогодняя игрушка» (городской конкурс)	Укрепление детско-родительских отношений (совместная деятельность взрослых и детей; изготовление новогодних игрушек – выставка, участие в городском конкурсе «Новогодняя игрушка»)	Воспитатели, родители, дети
<b>Март</b>	«Моя любимая мамочка»	Воспитание у дошкольников любви и уважения к маме, развитие творческих способностей детей и создание уютной, домашней атмосферы праздника. В нашем детском саду никто не остался равнодушным к проведению этой акции. Мероприятия: 1. Разучивание стихов и песен 2. Оформление фотогазеты 3. Изготовление подарков	Воспитатели, родители, дети

		для мам	
<b>Июнь</b>	«От росточка до цветочка»	<p>Сформировать экологическую культуру у детей: любовь к природе, всему живому, умение ухаживать за растениями, чуткость к окружающему миру. Оказание помощи в озеленении площадки детского сада</p> <p>Мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы с детьми на тему «Природа вокруг нас», «Комнатные и садовые цветы», «Как я помогаю взрослым»</li> <li>2. Рассматривали альбомы «Наши цветы»</li> <li>3. Раскрашивали садовые цветы</li> </ol>	Воспитатели, родители, дети

## Тематика заседаний клуба

Месяц	Тема	Программное содержание
<b>Сентябрь</b>	«Давайте познакомимся»	Знакомство родителей с руководителями клуба, презентация программы детско-родительского клуба.
<b>Декабрь</b>	«Маленькими шагами – в большой мир знаний» (о сенсорном воспитании детей раннего возраста)	Повышение родительской компетенции в понимании роли сенсорного воспитания в общем психическом развитии младшего дошкольника. Вооружить родителей практическими навыками организации игр и упражнений по сенсорному воспитанию.
<b>Февраль</b>	«Поговори со мною, мама»	Познакомить родителей с особенностями речевого развития ребенка раннего возраста. Познакомить с приемами развития речи, приемлемые для данного возраста 1. Дискуссия на тему: «Сколько слов говорит мой ребенок?» 2. Знакомство с содержанием книжного уголка группы. 3. Практикум «Чтобы руки не знали скуки» - знакомство с пальчиковой гимнастикой»
<b>Май</b>	Итоговое заседание	- Анализ деятельности клуба за год. Обсуждение эффективности деятельности, вклада каждого участника, анализ работы, дальнейшее планирование. - Анкетирование родителей (изучение запросов на следующий год) - Награждение родителей, активно участвовавших в работе клуба.

### Список используемой литературы:

1. Горшенина В.В., Самошкина И.В. Система работы детского сада по вопросам семейного воспитания / В.В. Горшенина, И.В. Самошкина. – М.: Глобус, 2007.
2. Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А. Работа с родителями в детском саду: Этнопедагогический подход. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 144 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»)
3. Данилина Т.А. Взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с семьей: Монография. – М.: Айрис-пресс, 2003.
4. Детский сад – семья: аспекты взаимодействия / Авт.-сост. Глебова С.В.– Воронеж, 2007.
5. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений / Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина, С.И Мусиенко. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.
6. Доронова, Т.Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями. Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений М., 2002.
7. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.. Детский сад и семья. Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей. 2007.
8. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.
9. Зверева О. Л., Кротова Т. В. Родительские собрания в ДОУ. Методическое пособие. 2009
10. Зенина Т.Н. Родительские собрания в детском саду / Т.Н. Зенина. – М., «Центр педагогического образования, 2008. – 80с.
11. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М.: ТЦ «Сфера», 2005.





