




Муниципальное автономное образовательное учреждение г. Нижневартовска
детский сад № 5 «Мечта»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС
№5 «Мечта»

 Е.В.Радзевика
Приказ № 47 от 31.08. 2020г.

ПАСПОРТ ГРУППЫ

группы общеразвивающей направленности
для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет
(группа №1)

2020-2021 учебный год

Воспитатели:
Юнусова Нина Гамзаевна
Иванова Наталья Александровна



Содержание паспорта:

1.	Общие положения	
2.	Сведения о работниках	
3.	Документация	
3.1.	Нормативные	
4.	Общее оборудование: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна	
5.	Функциональные модули развивающей предметно-пространственной среды:	
5.1.	центр познания	
5.2.	центр творчества	
5.3.	игровой центр	
5.4.	спортивный центр	
5.5.	литературный центр	
6.	Оборудование по безопасности	
7.	Методическая литература	
8.	Перспектива развития группы	

1. Общие положения

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (м ²)	Необходимая площадь по СанПиН (м ²)
1	Приемная	18,0	
2	Игровая	51,3	

3	Спальная	49,6	
4	Буфетная	6,3	
5	Умывальная	9,5	
Общая площадь группы:			

Краткое описание: где расположена

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких теплых тонов (бледно-бежевый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с ортопедическими матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (5 штук) и душевой поддон с доступом к

нему с 2 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (4 штуки).

В туалетных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

1.Сведения о работниках

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория
1	Юнусова Нина Гамзаевна	воспитатель	Средне специальное	6	-
2	Флеммер Александра Олеговна	помощник воспитателя	Среднее специальное	3	-
3	Иванова Наталья Александровна	воспитатель	высшее	6	

1. Документация

таблица в соответствии с номенклатурой дел воспитателя

2. Общее оборудование: предметов мебели, ТСО,

дополнительных средств дизайна

Приемная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
Мебель				

1.	Шкаф детский для раздевалки 1200x350x1350(4 секции)	7 штук	Нет	
2.	Лавочка «Классик» СМ-Л-3 1074x300x220	5 штуки	Нет	
3.	Стол письменный. Сегмент 180 градусов 1000x500x740	1 стол	Нет	
Технические средства, оборудование				

Игровая

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
Мебель				
1.	Стенка детская «Домик» СМ-СС-24 3100x400x1750	1		
2.	Стелаж стол для книг «Эрудит» ,арт, СМ-BdK-12,1350x480x1500	1		
3.	Спортивный уголок СМ-У-ФУ-10 1350x500x900	1		
4.	Уголок природы 1600x420x1400	1		
5.	Игровая зона «Мастерская слесаря» СМ-ИМ-Д-3 840x420x860	1		
6.	Стенка «домик для девочек»	1		
Технические средства, оборудование				

Спальная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание

Мебель				
1.	Кровать детская «Классика» СМ-КР-1я-71432х640х670	14		
	Кровать трехъярусная	4		
2.	Шкаф для одежды .800х400х1950	1		
3.	Стол офисный с подвесной тумбой1300х750х750	1		
4.	Шкаф пенал	1		
5.	Стул	1		
Технические средства, оборудование				

Буфетная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
Мебель				
	Шкаф для сушки посуды двухдверный, арт. СМ-КБ- 6 800х300х700	2	Нет	
	Шкаф с полкой двухдверный СМ-КБ-8 800х300х700	2	Нет	
	Тумба для буфета (полка ,два ящикаЮдве двери), арт.СМ- КБ-14	1	нет	
	Ванна моечная	3		
	Тумба двухдверная с полкой СМ-КБ-11 800х600х850	1	нет	
	Титан	1		
	Стол детский полукруглый «Виолетта»СМ-С-СтоД-5	16		
Технические средства, оборудование				

--	--	--	--	--

Умывальная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
	Раковины	5		
	Унитазы детские	5		
	Поддон	1		

Посуда

№ п/п	Наименование	Количество	Примечание
1.	Для салата	21	
2	Для первого	21	
3.	Для второго	21	
4.	Кружки	21	
5.	Вилки	21	
6.	Ложки чайные	21	
7.	Большие ложки	21	
8.	Кострюли	5	
9.	Чайник	2	

Инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество	Примечание
1.	Ведро	4	
2.	Швабры	3	
3.	Тазики	3	

3. Развивающая предметно-пространственная среда

кратко как организуется из методичек

5.1. Центр познания

- назначение модуля ...
- реализуемые виды деятельности ...
- перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	по ФГОС	2019-2020 уч.год
1.	Познавательные книги, рабочие тетради. «Математика – это интересно» /сост. И.Н. Чеплашкина	на каждого	на каждого
2.	Наглядные пособия печатные: набор картинок с изображением предметов (для сравнения, установления соответствия)	7	7
3.	Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения. Наборы абстрактных материалов (геометрических тел: шар, куб и фигур квадрат, круг) для обследования, раскладывания и т.п. Варианты фигур разного цвета, размера. Наборы кубиков (по 4 шт.) разного размера, цвета.	1	1
4.	Ящик с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	1	1
5.	Сортировочный ящик с прорезями разной формы (Сегена, Венгера, дом-сортировщик)	1	1
6.	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей и т.п., различающихся свойствами, для перекладывания, обследования	1-2 набора с разными материалами	1-2 набора с разными материала ми
7.	Наборы предметов для освоение умений	по 1 шт.	по 1 шт.

	<p>упорядочивать и группировать по свойствам: матрешки, кубы, полоски, стержни и т.п. разных размеров. Варианты: пирамидка из стаканов, пирамидка «геометрик», пирамидки (3- 5 элементов) окрашенные в основные цвета; напольная пирамидка</p> <p>(из 6-7 элементов); стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками, полусферами, (5-7 элеменотов), матрешки (3 элемента).</p> <p>На каждого – мелкие материалы, крупные</p>		
8.	Пособия и материалы для освоения количественных отношений: « Счеты на стержнях»	1	1
9.	Пособие для установления отношений «один», «много» (основы с множества матрешек, елочек и т.п.)	1	1
10.	Наборное полотно	10	10
11.	Набор предметов для сравнения по размеру (полосок, кругов, квадратов и т.д.)	на каждого	на каждого
12.	Пособия для освоения пространственно-геометрических представлений: рамки-вкладыши(М. Монтессори) ; рамки вкладыши с геометрическими формами, разными по величине , 4-х цветов.	1-2	1-2
13.	Пособия для освоения представлений о времени: серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации)	1 набор	1 набор
14.	Развивающие игры на плоскостное моделирование «Треугольник», «Сложи квадрат-1» (Б.П. Никитина)	1-2	1-2
15.	Развивающие игры на объемное	1-2	1-2

	<p>моделирование</p> <p>«Кубики для всех»,</p> <p>«Уголки»,</p> <p>«Сложи узор»</p> <p>(Б.П. Никитина)</p>		
16.	Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формой и размера, совочки.	1 набор	1 набор
17.	<p>Парные картинки разной тематики</p> <p>(животные, птицы, овощи, фрукты, животные с детенышами)</p>	6-8 шт. разные	6-8 шт. разные
18.	<p>Живые объекты: комнатные растения, с четко выраженными основными частями</p> <p>(лист, стебель, цветок), ярко и обильно цветущие</p>	2-3	2-3
19.	<p>Парные картинки</p> <p>(2-3 части)</p>	2-3 разные	2-3 разные
20.	Парные картинки, разделенные на 2 части по прямой	3 шт. разные	3 шт. разные
21.	<p>Наборы объемных и плоских игрушек:</p> <p>«Зоопарк»,</p> <p>«Домашние животные», «Овощи»,</p> <p>« Фрукты»</p>	по 1 набору	по 1 набору
22.	Дары Фребеля (набор из 14 модулей)	1 набор	1 набор
23.	Ковер настенный В. Воскобовича	1	1
24.	Базовый набор «Лего»	1	1
25.			
26.			
27.			

5.2. Центр творчества

- назначение модуля ...
- реализуемые виды деятельности ...
- перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	по ФГОС	2019-2020 уч.год
1.	Игрушки и предметы для рассматривания: скульптура малых форм животных (4-5 предметов)	1 набор	1 набор
2.	Произведений ДПИ (богородская, семеновская, городецкая игрушки и другие) 1- 2 демонстрационных, 5-6 одинаковых- для обследования и игры	по 1 набору	по 1 набору
3.	Произведения графики (иллюстрации детских книг) разных художников – иллюстраторов (книги-игрушки, книги – сюрпризы)	3-4 книги	3-4 книги
4.	Посуда (чашки, блюдца – хохломская посуда и т.п. для рассматривания и игры)	4 набора	4 набора
5.	Материалы для активизации детской изобразительной деятельности. Бумага, картон и другие материалы: фоны разного цвета, размера и формы (17-30, 45-50см); прямоугольник, овал, круг, квадрат); фон-основа (в виде предметов- силуэт дома, елки и т.п.) – изготавливаются воспитателем 5-7 наборов из картона	на каждого	на каждого
6.	Бумага белая (альбом 20 листов)	на каждого	на каждого
7.	Картон разного качества (в разделителе для разных сортов и размеров бумаги- для изготовления деталей для аппликации)	2 набора на каждого	2 набора на каждого
8.	Краски и другой изобразительный материал: гуашь	на каждого	на каждого

	(6 цветов)		
9.	Цветные карандаши (6 цветов)	на каждого	на каждого
10.	Глина (влажная, готовая к деятельности)	0,3 кг на каждого	0,3 кг на каждого
11.	Инструменты: кисти круглые № 10- 14, беличьи, колонковые	на каждого	на каждого
12.	Флейцевые (плоские) кисти	на каждого	на каждого
13.	Скатка (для лепки)	на каждого	на каждого
14.	Доски для лепки (20- 20 см)	на каждого	на каждого
15.	Настольная точилка для карандашей (для воспитателя)	1 шт.	1 шт.
16.	Лего (LEGO ДАСТА- ПРИМО и ДУПЛО)	4-5 наборов	4-5 наборов
17.	Набор мелкого строительного материала (кубики, кирпичики, призмы, пластины 62- 83 деталей)	6-8 шт.	6-8 шт.
18.	Материалы для оформления группы к праздникам (гирлянды, плакаты и т. п.)	1 набор	1 набор
19.	Разнообразные модульные конструкции (8- 10 частей)	4 шт.	4 шт.
20.	Готовые формы (геометрические фигуры) для выкладывания	набор на каждого	набор на каждого
21.	Материалы, способствующие организации деятельности: подставки для кисточек	на каждого	на каждого
22.	Стаканчики для воды (0, 25 л)	на каждого	на каждого
23.	Подставки для карандашей	на каждого	на

			каждого
24.	Подносы для размещения мелкого материала	на каждого	на каждого
25.	Клеенчатые скатерти для столов	на каждого	на каждого
26.	Вата, салфетки бумажные	1 шт. (пачка)	1 шт. (пачка)
27.	Губка	на каждого	на каждого
28.	Наборное полотно (60- 50 или 80- 50см)	1 шт.	1 шт.
29.	Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора	1 шт.	1 шт.
30.	Тазик, тряпочки (для уборки рабочего места педагогом)	1 шт.	1 шт.
31.	Сметки, совок, веник (детский)	1 шт.	1 шт.
32.			
33.			
34.			
35.			

5.3. Игровой центр

- назначение модуля ...
- реализуемые виды деятельности ...
- перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	по ФГОС	2019-2020 уч.год
1.	Объемные модули (надувные или набивные : кубы, валики, воротики,	1 ком.	1 ком.

	параллелепипеды)		
2.	Куклы - младенцы (голыши в конверте) среднего размера	4шт.	4шт.
3.	Куклы, отражающие различный возраст, половую принадлежность среднего размера (25-30см) и крупные (45-50 см)	4- 6	4- 6
4.	Мягкие антропоморфные животные: крупные (35-50см), средние (25-30см)	4-6	4-6
5.	Игрушки: звери, птицы, объемные и плоскостные на подставках(мягкие, ПВХ, деревянные, 15-20см)	6-10	6-10
6.	Игрушки: звери надувные, крупные	2- 3	2- 3
7.	Крупногабаритные , условные по образу игрушки: конь на палочке, лошадка- скамейка и др.	по 1-2 шт.	по 1-2 шт.
8.	Наборы крупногабаритной мебели, соразмерные росту ребенка: «комната», «кухня»	по 1набору	по 1набору
9.	Складной остов автобуса (вагончики) с рулем	1шт	1шт
10.	Набор чайной посуды (крупной), набор кухонной посуды (крупной)	3-4 шт.	3-4 шт.
11.	Миски, тазики	3 шт.	3 шт.
12.	Мебель- игрушка	6 наборов	6 наборов
13.	Игровые атрибуты: приборы и инструменты – профессиональные принадлежности	3-4	3-4
14.	Предметы одежды, аксессуары, обозначающие роль.	3-4	3-4
15.	Наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить доступные малышам операции труда и социального быта	1-2	1-2

	« Магазин», « Доктор», « Гараж»		
16.	Наборы объемных и плоских мелких игрушек, муляжей, изображающих овощи, фрукты.	2-3	2-3
17.	Комплекты одежды и обуви для кукол (по сезонам)	1	1
18.	Коляска крупногабаритная	2-3	2-3
19.	Игрушки, изображающий деревья, кусты, здания, заборы	2	2
20.	Игрушки- орудия (лопатки, совочки, молоточки, грабли, отвертки), соразмерные руке ребенку	2шт.	2шт.
21.	Черпачки, сочки, формочки (в наборах и отдельно) для игр с песком, водой и снегом	1	1
22.	Игрушечная бытовая техника: телефон, утюг, телевизор, часы с ярко выраженными деталями	5-6	5-6
23.	Крупногабаритные автомобили с сиденьем для ребенка	4-5	4-5
24.	Грузовые, легковые автомобили из различного материала разного размера	1-2	1-2
25.	Ручные куклы(бибабо, различные виды пальчиковых, перчаточных и других кукол)	2-3	2-3
26.	Картинки, фигурки, игрушки для настольного театра	8-10	8-10
27.	Картинки по сказкам и рассказам для фланелеграфа	по 1 набору	по 1 набору
28.	Шапочки- маски различных персонажей	по 3-4 набора	по 3-4 набора
29.	Костюмы сказочных персонажей: элементы декораций	по 3-4 набора	по 3-4 набора

30.		к 2-3 сказкам	к 2-3 сказкам
31.		к 2-3 сказкам	к 2-3 сказкам
32.			
33.			

5.4. Спортивный центр

- назначение модуля ...
- реализуемые виды деятельности ...
- перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	по ФГОС	2019-2020 уч.год
1	Дорожка	4	4
2	Корзина для метания предметов	1	1
3	Мячи (диаметр 20-25 см)	6-8	6-8
4	Мячи (диаметр 10-12 см)	6-8	6-8
5	Мячи (диаметр 6-8 см)	6-8	6-8
6	Ленты разноцветные (длина 50-60 см)	6-8	6-8
7	Обручи (диаметр 55-60 см)	5	5
8	Шнур длина 15-20 м	1	1
9	«Кегли»	1	1
10		1	1

5.5. Литературный центр

- назначение модуля ...
- реализуемые виды деятельности ...
- перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	Количество
1	Забавные фигурки. Модульные оригами.	1
2	Забавные фигурки. Делаем из гафрокартона.	1
3	Мир вокруг меня.	1
4	Детские сказки.	4

6. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Аптечка	1
2	Алины	26
3	Фонарик	1

7. Методическая литература

№	Наименование
1	Бабаева. Дошкольник 4-5 лет в д/саду. Как работать по программе "Детство" Бабаева. Методические советы к программе "Детство". Сборник.
2	Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48 с. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3	Программно-методическое пособие «Расту здоровым» Автор В.Н.Зимонина, «Владос» М.; 2002.

можно по областям

8. Перспектива развития группы

№	Мероприятие	Срок
1	Приобрести оборудование для игр с песком	

2	Пополнить Литературный центр книгами, иллюстрациями по русским народным сказкам	
---	---	--

Перечень оборудования, выданного в 19-20у.г.

Коврик «Правила дорожного движения»	1 шт	
Игра настольная «Изучение цветов»	2 шт	

