



Муниципальное автономное образовательное учреждение г. Нижневартовска
детский сад № 5 «Мечта»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС
№ 5 «Мечта»
Е.В. Радзевика
Приказ № 241 от 31.08.2020 г.

13.11

ПАСПОРТ ГРУППЫ

группы общеразвивающей направленности
для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет
(группа № 4)

2020-2021 учебный год

Воспитатели:

Рафикова Насия Миннулловна
Отвиновская Наталия Игоревна



Муниципальное автономное образовательное учреждение г. Нижневартовска
детский сад № 5 «Мечта»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ г. Нижневартовска ДС
№ 5 «Мечта»

_____ Е.В. Радзевика
Приказ № _____ от _____ 20 _____ г.

13.11

ПАСПОРТ ГРУППЫ

группы общеразвивающей направленности
для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет
(группа № 4)

2020-2021 учебный год

Воспитатель

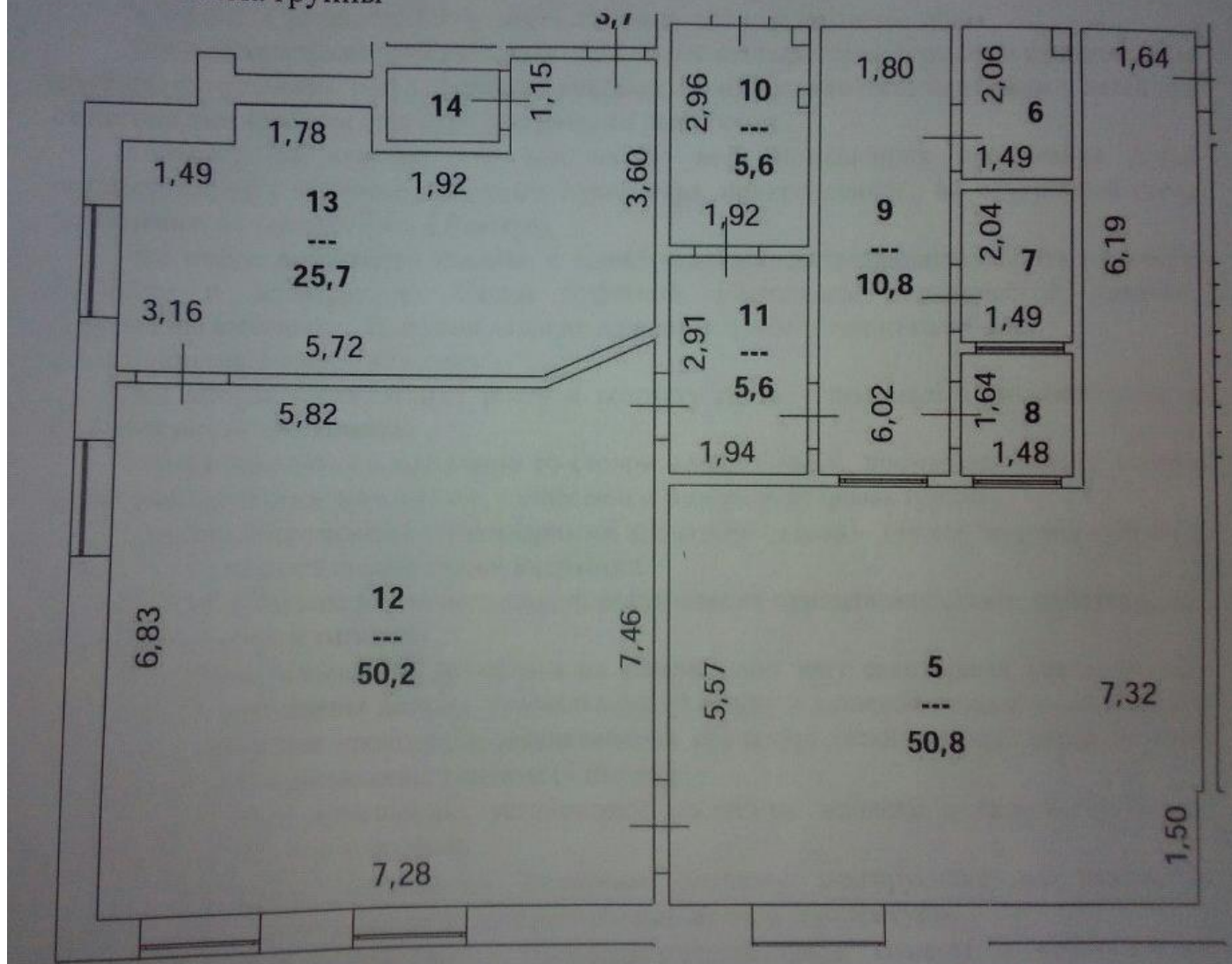
Рафикова Насия Миннуловна

Содержание паспорта:

1.	Общие положения	3
2.	Сведения о работниках	4
3.	Документация по номенклатуре воспитателя	5
4.	Общее оборудование: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна	5
5.	Функциональные модули развивающей предметно-пространственной среды: 5.1.центр познания 5.2.центр творчества 5.3.игровой центр 5.4.спортивный центр 5.5. литературный центр	8-10
6.	Оборудование по безопасности	10
7.	Методическая литература	11
8.	Перспектива развития группы	11
9.	Игрушки и методические пособия приобретённые 2019-2020г.	12

1. Общие положения

Схема группы



№ п/п	Наименование помещения	Площадь (М²)	Необходимая площадь по СанПиН (М²)
1	Приемная		
2	Игровая		
3	Спальня		
4	Буфетная		
5	Умывальная		
Общая площадь группы:			

Краткое описание: где расположено.

Помещение групповой ячейки, ее рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов, благодаря решеткам в нижней части шкафа, одежда и обувь для детей всегда будет сухой, потому что под шкафом проведены тепловые резисторы.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – титан.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-голубой).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с ортопедическими матрасами.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (5 штук) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон для проведения закаливающих процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (4 штуки).

В туалетных помещениях установлены настенные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

.....

2. Сведения о работниках

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория
1	РафиковаНасияМиннулловна	воспитатель	высшее профессиональное	30 лет	-
2	Лесная Анна Владимировна	воспитатель	среднее профессиональное	0	-
3	Киль Наталья Ивановна	Помощник воспитателя	среднее	0	-

3. Документация

таблица в соответствии по номенклатуре воспитателя

4. Общее оборудование: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна

Приемная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
Мебель				
1	Шкаф детский для раздевалки – 4 секции	4		
2	Шкаф детский для раздевалки – 2 секции	4		
3	Стол журнальный	1	410136040000678	
4	Ковер	1	410136030000057	
5	Лавочка «Классик» СМ-л-3	4		
6	Шкаф для одежды	1	410136040000519	
Технические средства, оборудование				
1	Плафон	4		

Игровая

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
Мебель				
1	Уголок природы	1	410136040000344	
2	Витрина для книг	1	410136040000017	
3	Центр воды и песка «Посейдон»	1	410136040000085	
4	Стенка для игр	1	410136040000371	
5	Стол детский «Капелька»	20		
6	Стульчик детский «Геркулес»	20		
7	Кресло детское	1	410136040000452	
8	Пенал для документов	1		
Технические средства, оборудование				
1	Сtereo-магнитола	1		
2	Плафон	16		

Спальная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
Мебель				
1	Кровать детская «Кроха» СМ-КР-1я-4	25		
2	Шкаф для одежды	1	410136040000646	
3	Стол офисный с подвесной тумбой	1	410136040000562	
4	Шкаф для документов - пенал	1	410136040000629	
5	Стул для воспитателя.	2	-	
Технические средства, оборудование				
1	Плафон	6		

Буфетная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
Мебель				
1	Шкаф с сушкой двухдверный СМ-КБ-6	2	410136040000179	
2	Шкаф с полкой двухдверный СМ-КБ-8	2	410136040000180	
3	Тумба для буфета (полка, 2 ящика, 2 двери), арт, СМ-КБ-14	2	410136040000181	
4	Тумба с полкой двухдверная СМ-КБ-11	1	410136040000182	
5	Тележка для перевозки пищи	1	410135040000002	
Технические средства, оборудование				
1	Раковина для мытья посуды	3	410134040000043/44/45	
2	Водонагреватель «ThenmexChampionSlim»ES 30V	1	410136030000187	
3	Плафон	2		

Умывальная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
1	Ванна моечная «Бизнес» Отделение сварное из нерж. Стали	1		
2	Унитаз детский	4	-	
3	Унитаз взрослый	1	-	
4	Раковина детская	4	-	

5	Раковина для взрослых	1	-	
6	Плафон	3	-	
7	Дозатор для жидкого мыла	3	-	
8	Стеллаж для горшков	1/20	410136040000196	

Посуда

№ п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Ложки среднего размеоа	20	
2	Ложки десертные	20	
3	Кружки стеклянные	20	
4	Кружки пластмассовые для питьевого режима		
4	Тарелки суповые	20	
5	Тарелки под второе	20	
6	Тарелка для ягод, фруктов	20	
6	Салфетки сервировочные	20	
7	Салфетница	4	
8	Тарелки под хлеб	4	
9	Вилки	20	
10	Чайник под третье блюдо	1	
11	Чайник для питьевого режима	1	
11	Кастрюля для 1 блюда	7лит	
12	Кастрюля для 2 блюда	5лит	
13	Кастрюля для соуса	1лит	
14	Кастрюля для подливыв	1 лит	
15	Кастрюля для гарнира	2,6 лит	
16	Разделочная доска	3	
17	Большой нож	1	
18	Маленький нож	1	
19	Поднос	1	
20	Половник большой	1	
21	Ложка для гарнира	1	
22	Ложка для запеканки	1	

Инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	Ведро большие для мытья полов	3	
2	Швабры	3	
3	Ведро маленькие для пыли	3	
4	Таз пластмассовый	2	
5	Таз железный	1	
6	Железные кастрюли средние	3	
7	Таз эмалированный для мытья игрушек	1	
8	Ведро для мусора	1	
9	Шкаф для хранения туалетных материалов (бумаги, мыла),	1	

моющих средств с закрывающимися дверями, замком		
---	--	--

5. Развивающая предметно-пространственная среда

Предметно-развивающая среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Она обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности.

5.1. Центр познания

- назначение модуля: развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие.

- реализуемые виды деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, конструирования, коммуникативная.

- перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	2019-2020уч.год
1.	Наглядные пособия печатные: набор картинок с изображением предметов (для сравнения, установления соответствия)	1
2.	Альбом для игр с логическими палочками Кюизенера, (Блоки Дьенеша для самых маленьких)	3
3.	Предметные: Блоки Дьенеша с карточками символами свойств блоков	3
4.	Палочки Кюизенера	3
5.	Наборы материалов для группировки, сортировки, обследования, сравнения. Наборы абстрактных материалов: геометрических тел, шар, куб и фигур, для обследования и раскладывания. Наборы кубиков разного размера и цвета.	1
6.	Ящик с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	1
7.	Наборы «жизненного» материала: пуговиц, шишек, желудей., различающихся по свойствам, для перекладывания, обследования.	1
8.	Наборы предметов для освоения умений упорядочиваться и группировать по свойствам, пирамидки геометрик (3-5 элементов) возрастными возможностями детей	1
9.	Телефоны игрушечные, в том числе – сотовые для организации игры и в использовании дидактических целях	1
10.	Наборы иллюстраций к произведениям детской литературы	1
11.	Набор предметов для сравнения по размеру	1
12.	Развивающие игры на плоскостное моделирование «Треугольник», «Сложи квадрат»	1
13.	Стол-поддон для песка и воды	1
14.	Набор для экспериментирования с песком: формочки разной формы и размера, совочки	1

15.	Парные картинки разной тематики	3
16.	Парные картинки разделенные на 2 части по прямой	1
17.	Наборы объемных и плоских игрушек: «Зоопарк», «Домашние животные», «Офощи», «Фрукты».	1
18.	Базовый набор «Лего»	2
19.	Пирамидка пластмассовая	1

5.2. Центр творчества

- назначение модуля: развитие продуктивной деятельности и детского творчества.
- реализуемые виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка.
- перечень компонентов функционального модуля.

№	Наименование	2019-2020 уч.год
1	Игрушки и предметы для рассматривания: малые формы животных	1
2	Посуда (чашки, блюда, ложки и т.д).	3
3	Материалы для активизации детской изобразительной деятельности. Бумага, картон, разного цвета и размера.	10
4	Бумага белая А4	1 пач
5	Бумага белая (альбом 20 лист)	10 шт
6	Краски и гуашь	5 шт
7	Цветные карандаши	10 шт
8	Пластилин	10 шт
9	Инструменты (кисти разных №)	10 шт
10	Доски для лепки на каждого	20 шт
11	Печатки, штампы формочки для декорирования	1 наб
12	Материалы для творческого конструирования, дизайна. Наборы конструкторов: из дерева	2 наб
13	Конструктор «Лего»	2 наб
14	Набор мелкого строительного материала	4 шт
15	Стаканчики для воды	20 шт
16	Клеенчатые скатерти	4 шт
17	Вата, салфетки бумажные	5 шт
18	Инвентарь для уборки рабочего места: тазик. Тряпочки, ведро	1 наб
19	Кубики деревянные н/жив	1 наб
20	Конструктор «Грибок» пластмассовый	1 шт

5.3. Игровой центр

- назначение модуля: в организованной образовательной деятельности он выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка.
- реализуемые виды деятельности: сюжетные, режиссерские, подвижные, дидактические, театрализованные игры.
- перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	2019-2020 уч.год
1	Объемные модули (надувные или набивные: кубы, валики, ворота)	8шт
2	Куклы-младенцы	3 шт
3	Мягкие животные	2 наб
4	Набор чайной посуды	3 наб
5	Миски, тазики	2 шт
6	Набор игрушек (магазин, больница)	1 наб
7	Коляска крупногабаритная	2 шт

8	Игрушки-орудия (лопатки, совочки, молоточки, грабельки)	2 наб
9	Игрушечная бытовая техника (утюг, телефон)	1 шт
10	Грузовые, легковые автомобили разной величины	6 шт
11	Фигурки для настольного театра	1 наб
12	Маски персонажей	4 шт
13	Игра «Детский кухонный набор»	1 наб
14	Набор кухонной посуды	2шт
15	Игрушка «Грузовая машина»	2шт
16	Резиновые надувные лошадки	2шт
17	Кукла	2шт

5.4. Спортивный центр

- назначение модуля: гармоничное физическое развитие и формирование основ здорового образа жизни
- реализуемые виды деятельности: утренняя гимнастика, физминутки, физкультурные занятия подвижные игры, игровые упражнения, закаливающие процедуры.
- перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	2019-2020 уч.год
1	Мячи для бросания, прокатывания ОРУ	4 шт
2	Корзина для метания предметов	1 шт
3	Мячи разного диаметра	4 шт
4	Ленты разноцветные	10 шт
5	Обручи	6 шт
6	Шнур 15-20 см, канатики	20 шт
7	Кубики для перешагивания	10 шт
8	Флажки	4 шт
9	Кольцеброс	1 шт
10	Кегли для сбивания мячом	1 наб

5.5. Литературный центр

- назначение модуля формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.
- реализуемые виды деятельности: чтение литературного произведения, рассказ, беседа о прочитанном произведении, инсценированное литературного произведения, театрализованная игра. Игра на основе сюжета литературного произведения. Продуктивная деятельность по мотивам прочитанного.
- перечень компонентов функционального модуля

№	Наименование	2019-2020 уч.год
1	Аудиокассеты, видеокассеты с записью постановок	2 шт
2	Куклы и фигурки персонажей произведений	1 наб
3	Разрезные сюжетные картинки, пазлы	2 наб
4	Книги для детей для рассматривания	10 шт
5	Произведения художественной литературы в соответствии с возрастными возможностями детей	5 шт
6	Набор иллюстраций к произведениям	1 наб

6. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	Аптечка	1
2	Респиратор «Алины 316»	20
3	Фонарик	1

7. Методическая литература

№	Наименование
1	Хрестоматия для детей младшего дошкольного возраста.
2	О.Н.Козак Игры и занятия с детьми от рождения до 3х лет
3	Л.А.Венгер, Н.Б.Венгер Воспитание сенсорной культуры ребенка
4	Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников
5	О.А.Соломенкова Радость творчества
6	Е.И.Тихеева Развитие речи детей младшего дошкольного возраста
7	Е.А.Пожиленко волшебный мир звуков и слов
8	В.В.Гербова занятия по развитию речи в младшей группе
9	С.А.Веретенникова ознакомление детей с природой
10	З.М. Богуславская, Е.О.Смирнова Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста
11	М.М.Марковская Уголок природы в детском саду
12	В.Г.Нечаева, Т.А.Маркова Нравственное воспитание в детском саду
13	М.В.Тихонова Красна изба. Знакомство детей с русским народным искусством
14	Т.П.Гарнышева ОБЖ для дошкольников
15	К.В.Агафонова Дети и дорожные движения
16	Т.С. Комарова изобразительная деятельность в детском саду
17	О.Б.Дыбина Ребенок и окружающий мир

8. Перспектива развития группы

№	Мероприятие	Срок
1	Приобрести оборудование для игр с песком	01.01.2021г.
2	Пополнить литературный центр книгами, иллюстрациями по русским народным сказкам	01.01.2021г.
3	Пополнить настольные игры	01.01.2021г.
4	Пополнить спортивный уголок	01.01.2021г.
5	Изготовить пальчиковый театр	01.01.2021г.
6	Пополнить раздаточный материал	01.01.2021г.
7	Пополнить иллюстративный материал по лексическим темам	01.01.2021г.
8	Приобрести наборы кукольной мебели (спальня, столовая)	01.01.2021г.

Замечания и предложения по ведению паспорта группы

<i>Дата</i>	<i>Замечания и предложения по ведению журнала проверяющего</i>	<i>Ф.И.О./подпись проверяющего</i>

