



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г.Нижневартовска детский сад № 5 «Мечта»



**СВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ г.Нижневартовска

Для ДС № 5 «Мечта»

документов

Е.В.Радзевика

Приказ № 196 от 20.09.2020г.

13.11

## ПАСПОРТ ГРУППЫ

группы общеразвивающей направленности  
для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет  
(группа № 5)

2020-2021 учебный год

Воспитатели:

Борисова Оксана Викторовна

Камалова Феруза Вазиховна

## СОДЕРЖАНИЕ ПАСПОРТА

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	2
2	СВЕДЕНИЯ О РАБОТНИКАХ	3
3	ДОКУМЕНТАЦИЯ. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	3
4	ОБЩЕЕ ОБОРУДОВАНИЕ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА	4
5	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ:	8
5.1	ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ	8
5.2	ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА	11
5.3	ИГРОВОЙ ЦЕНТР	13
5.4	СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР	16
5.5	ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЦЕНТР	18
5.6	УЛИЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО	19
6	ОБОРУДОВАНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТИ	20
7	МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА	20
8	ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ ГРУППЫ	22

### 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## Схема группы (Приложение 1)

№ п/п	Наименование помещения	Площадь (м <sup>2</sup> )	Необходимая площадь по СанПиН (м <sup>2</sup> )
1	Приемная	25	1.8
2	Игровая	50.2	50.0
3	Спальная	50.8	36.0
4	Буфетная	5.6	3.0
5	Умывальная	10.8	12.0
Общая площадь группы:		158	

Группа № 5, предназначенная для пребывания детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет, находится на втором этаже в правой части здания ДОО. Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определена санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В раздевальном помещении групповой ячейки (приемной) предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов. Благодаря решеткам в нижней части шкафа и проведенным тепловым резисторам, одежда и обувь постоянно просушивается.

Для осуществления проветривания, окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен резервный источник водоснабжения – водонагреватель.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль по температуре воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытовых термометров, прикрепленных на внутренней стене помещений (на высоте 0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию (выкрашены согласно СанПин). Стены буфетной облицованы керамической плиткой.

Покрытие полов – линолеум.

Детская мебель закреплена; соответствует требованиям безопасности, а также росту и возрасту детей (учтены гигиенические и педагогические требования).

Стулья - в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей.

Спальное помещение оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см) с ортопедическими матрасами. Полное обеспечение индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону и санитарных узлов. В зоне умывальной размещены: детские умывальники (4 шт.), взрослый (1 шт.) и душевой поддон с доступом к нему для проведения закалывающих процедур; настенный шкаф с индивидуальными ячейками для полотенец; корзины для одноразовых салфеток, предназначенных для индивидуального использования детьми после каждого мытья рук (при карантинных мероприятиях)

В зоне санитарных узлов (3 помещения) размещены унитазы: детские (4 штуки), взрослый (1 шт.), хозяйственный шкаф

В групповых помещениях установлена система пожарной сигнализации: пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Эвакуационные выходы (на случай ЧС) находятся: в приемной и в спальном помещении группы. Эвакуационные выходы – свободны, не загромождены мебелью и другими предметами, соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Развивающая предметно – пространственная среда создана на основании требований ФГОС.

Развивающая предметно – пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

1. Принцип *содержательной насыщенности*, включающий в себя средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей;

2. Принцип трансформации, представляет собой возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

4. Принцип безопасности предполагает, что все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования (СанПиН и ППБ).

5. Принцип доступности, подразумевает свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности.

6. Принцип стабильности и динамичности - сбалансированное сочетание традиционных и инновационных элементов.

## **2 СВЕДЕНИЯ О РАБОТНИКАХ**

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория
1	<i>Борисова Оксана Викторовна</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Высшее</i>	<i>19</i>	-
2	<i>Камалова Феруза Вазиховна</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Высшее</i>	<i>25</i>	-
3					

### **3 ДОКУМЕНТАЦИЯ**

*Таблица в соответствии с номенклатурой дел воспитателя (Приложение 2)*

### **4 ОБЩЕЕ ОБОРУДОВАНИЕ: предметов мебели, ТСО, дополнительных средств дизайна**

## Приемная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
<b>Мебель</b>				
1	Шкаф детский для раздевалки 1200x350x1350 90 (4 секции)	5	410136040000392 410136040000393 410136040000394 410136040000395 410136040000396	ГОСТ 16371-93
1.1	Шкаф детский для раздевалки 1200x350x1350 90 (3 секции)	2	410136040000492 410136040000493	ГОСТ 16371-93
2	Лавочка «Классика» СМ-л-3 1074x300x220	4		ГОСТ 16371-93
3	Спортивный уголок 1200x400x1200 СМ-У-ФУ-10	1	410136040000086	ГОСТ 16371-93
4	Палас 200x300	1	410136030000001	
5	Тумба под оргтехнику (стол для родителей) 1200x465x615			ГОСТ 16371-93
<b>Технические средства, оборудование</b>				
	Лампа люминесцентная с плафоном	4		

## Игровая

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
<b>Мебель</b>				
1	Витрина для книг "Индиго" СМ-ВдК-1 1100x400x12000	1	410136040000018	ГОСТ 16371-93
2	Уголок природы СМ-У-Пр-8 1700x400x1300	1	410135040000340	ГОСТ 16371-93
3	Центр воды и песка "Посейдон" СМ-ЦВиП2 900x500x450	1	410135040000092	ГОСТ 16371-93
4	Игровая зона "Самолет" для детей СМ-ИМ-Т-5 1700x1400x1020	1	410135040000040	ГОСТ 16371-93
5	Игровая зона "Почта" для детей СМ-ИМ-Д-2 980x630x1450	1	410135040000030	ГОСТ 16371-93
6	Стенка детская "Паровозик Экспресс" СМ-СС-17 3300x400x1200	1	410135040000350	ГОСТ 16371-93
7	Стульчик детский регулируемый "Геркулес-Р" СМ-С-Студ-7	26		ГОСТ 16371-93

8	Стол обеденный "Капелька"	8		ГОСТ 16371-93
9	Ковер 250x500	1	410136030000024	
<b>Технические средства, оборудование</b>				
1	Лампа люминесцентная с плафоном	19		
2	Громкоговоритель	1		
3	Магнитофон "Rolsen" RBM-210	1		

### Спальная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
<b>Мебель</b>				
1	Кровать детская "Классика" СМ-КР-1я-7	29		ГОСТ 1931.3-94
2	Шкаф комбинированный на 2 отделения 850x350x1800	1	41036040000630	ГОСТ 16371-93
3	Стол офисный с подвесной тумбой 1300x750x750	1	41036040000563	ГОСТ 16371-93
4	Стул	1		ГОСТ 19917-83
5	Шкаф для одежды 800x400x1950	1	41036040000647	ГОСТ 16371-93
6	Матрас	29		
7	Одеяла	29		
<b>Технические средства, оборудование</b>				
1	Лампа люминесцентная с плафоном	6		

### Буфетная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
<b>Мебель</b>				
1	Мойка	3	410134040000046 410134040000047 410134040000048	
2	Шкаф для сушки посуды двухдверный, СМ-КБ-6 800x300x700	2	41036040000180	
3	Шкаф с полкой двухдверный, СМ-КБ-8-8 800x300x700	2	41036040000180	
4	Тумба для буфета(полка, 2 ящика, 2 двери) СМ-КБ-14	1	41036040000180	
5	Тумба с полкой двухдверная СМ-КБ-11	1	41036040000180	

Технические средства, оборудование				
1	Лампа люминесцентная с плафоном	2		
2	Водонагреватель	1	410136030000188	

### Посуда

№ п/п	Наименование	Количество	Примечание	
1	Кружка (темное стекло)	29		
2	Кастрюля нерж. 7л	1		
3	Кастрюля нерж. 5л	2		
4	Кастрюля нерж. 2,5 л	1		
5	Кастрюля нерж. 1л	3		
6	Салатник(Тарелка суповая)	29		
7	Тарелка мелкая	29		
8	Таз-блюдец	29		
9	Салфетница	4		
10	Хлебница	3		
12	Десертная ложка	29		
	Чайная ложка	29		
13	Вилка детская	29		
14	Нож детский	29		
15	Чайник	2		
16	Нож для хлеба	1		
17	Нож для фруктов	1		
18	Нож для овощей	1		
19	Половник для супа	1		
20	Половник для соуса	1		
21	Лопатка	1		
22	Таз пласт 3 л	1		
23	Разнос для фруктов	1		
24	Разнос	1		
25	Разнос мал.	1		
26	Кружки пластмас.	29		
27	Ведро эмал 10 л	1		

### Туалетная

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер	Примечание
1	Поддон	1		
2	Умывальник детский	5		
3	Умывальник взрослый	1		
4	Унитаз детский	4		
5	Унитаз взрослый	1		
6	Вешалка под полотенца 5 секц	2		
7	Вешалка под полотенца 4 секц	1		
8	Вешалка под полотенца 3 секц	2		



## Инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество	Примечание
1	<i>Металлический шкаф хозяйственный</i>	1	
2	<i>Ведро оцинкованное 10 л</i>	3	
	<i>Таз пласт ?л</i>	2	
	<i>Ведро пласт ?л</i>	2	
3	<i>Швабра пласт</i>	2	
4	<i>Швабра деревянная</i>	1	
5	<i>Швабра железная</i>	1	

## 5 ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) группы № 5 - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, мебелью, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста (4- 5 лет), охраны и укрепления их здоровья.

РППС выполняет основные функции: образовательную, воспитывающую, стимулирующую, развивающую детей раннего дошкольного возраста, а также развивающуюся в процессе взросления детей.

РППС (Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция, оснащение и оборудование группы, ТСО, а также их расположение) соответствует следующим принципам:

- *Информативности* (предусматривает разнообразие тематики материалов и активности детей во взаимодействии с предметным окружением);
- *Вариативности* (осуществляется через образовательную программу ДОУ «Детство», содержанием воспитания, культурно-художественными традициями края, климатогеографическими особенностями);
- *Полифункциональности* (предусматривает возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды: изменений, позволяющих по ситуации, выносить на первый план различные функции пространства)
- *Педагогической целесообразности* (позволяет обеспечить достаточность наполнения предметно-развивающей среды для индивидуального комфорта и эмоционального благополучия каждого ребенка; учитывает двигательную активность детей, приближение условий ДОУ к домашним);
- *Трансформируемости* (обеспечивает возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяет, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства)
- *Доступности и безопасности* (предусматривает наличие свободного доступа детей в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям; соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности согласно действующих правил СанПин )

## 5.1 ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ

### НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

*Для педагогов:*

- Формирование познавательных действий, становления сознания
- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающем мире

*Для родителей:*

- Организация персонального пространства для формирования познавательных действий ребенка
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

### РЕАЛИЗУЕМЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Изобразительная

- Музыкальная
- Двигательная активность
- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Конструирование из различных материалов
- Трудовая

#### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Наименование	по ФГОС	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1		
2	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	1		
3	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	1		
4	Деревянная игрушка с отверстиями и желобами для забивания молоточком и прокатывания шариков	1		
5	Деревянная основа с повторяющимися образцами различным количеством отверстий	1		
6	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) - комплект	1	1	1
7	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	1		
8	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	1		
9	Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	1		
10	Игрушка грибочки-втулки на стойке (4-6 элементов) - комплект	1	1	
11	Комплект «Первые конструкции»	1	1	1
12	Комплект компакт-дисков со звуками природы	1	1	1
13	Конструктор мягких деталей среднего размера	1	1	
14	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	1	1	
15	Ландшафтный макет (коврик)	1		
16	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	1		

17	Магнитная доска настенная	1		
18	Матрешка трехкукольная	5	1	1
19	Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов	1	1	1
20	Набор для построения произвольных геометрических фигур	1		
21	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	1	1	1
22	Набор для экспериментирования с песком	1	1	1
23	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1		
24	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	1	1	1
25	Набор кубиков среднего размера	1		
26	Набор материалов Монтессори	20		
27	Набор муляжей овощей и фруктов	1	1	1
28	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	1		
29	Набор репродукций картин о природе	1	1	1
30	Набор репродукций картин русских художников-иллюстраций к художественным произведениям	1		
31	Напольный конструктор деревянный цветной	1	1	
32	Настенный планшет «Распорядок дня с набором карточек»	1		
33	Объемные вкладыши из 3-4 элементов (миски, конусы)	1	3	3
34	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1		
35	Парные картинки типа «лото» (из 2 – 3 частей) различной тематики - комплект	1		
36	Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой - комплект	1	1	1
37	Рамка-вкладыш с различными формами, разными по величине, 4 основных цветов - комплект	1		
38	Серия из 2-3 и 4-6 картинок для установления последовательности действий и событий - комплект	1		
39	Серия из 4-6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	1		
40	Серия картинок «Времена года» (пейзажи жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	1	1	1
41	Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета	1		
42	Стол для экспериментирования с песком и	1	1	1

	водой			
43	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями - комплект	1	1	1
44	Шнуровка различного уровня сложности - комплект	1	1	
45	Ящик для манипулирования со звуко - световыми эффектами	1		
46	Настольно-печатные игры для детей раннего возраста - комплект	1	1	1
47	Рамка с одним видом застежки - комплект	1		

## 5.2 ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

### НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

*Для педагогов:*

- Приобщение к художественно – эстетической культуре
- Развития художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств
- Развитие детского творчества
- Развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд
- Воспитание интереса и любви к музыке
- Формирование и активация сенсорных способностей, чувства ритма, певческого голоса и выразительных движений

*Для родителей:*

- Развитие творческой активности детей в различных видах деятельности

### РЕАЛИЗУЕМЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Изобразительная
- Музыкальная
- Двигательная активность
- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Конструирование из различных материалов
- Трудовая

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Наименование	по ФГОС	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год

1	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	1		
2	Витрина/лестница для работ по лепке	1	1	1
3	Игровой комплект для изучения основ электричества	2		
4	Изделия народных промыслов - комплект	1		
5	Комплект «Первые конструкции»	1	1	1
6	Комплект для конструирования с возможностью создания действующих моделей и простых механизмов, в том числе и электрофицированных, с использованием деталей с возможностью соединения в 3-х плоскостях	2		
7	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1	1	1
8	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	1		
9	Конструктор мягких деталей среднего размера	1		
10	Мольберт двухсторонний	10	1	1
11	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1		
12	Набор интерактивный коммуникативный игровой	2		
13	Наборы для мальчиков и девочек (машин, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т.п.)	1	1	1
14	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	1		
15	Перчаточные куклы - комплект	1	1	1
16	Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей)	1	1	1
17	Барабан с палочками	2	1	1
18	Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	2		
19	Бубен большой	3		
20	Бубен маленький	5		
21	Бубен средний	2	1	1
22	Вертушка (шумовой музыкальный инструмент)	10		
23	Дудочка	2		
24	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1		
25	Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент)	10		
26	Кастаньеты с ручкой	1		
27	Кастаньеты деревянные	2		
28	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	1		
29	Комплект компакт – дисков с	1	1	1

	музыкальными произведениями			
30	Комплект компакт – дисков со звуками природы	1	1	1
31	Маракасы	5	5	5
32	Металлофон – альт диатонический	2	1	1
33	Металлофон 12 тонов	10		
34	Музыкальные колокольчики (набор)	10		
35	Набор из 5 русских шумовых инструментов (детский)	1		
36	Набор интерактивный коммуникативный игровой	1		
37	Свистки с голосами птиц	2	1	1
38	Свистулька	1	1	1
39	Треугольники (набор 4 шт., ударный музыкальный инструмент)	1		
40	Ширма напольная для кукольного театра	1	1	1

### 5.3 ИГРОВОЙ ЦЕНТР

#### НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

*Для педагогов:*

- Организация пространства для различных, свободных видов деятельности детей
- Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития
- Формирование и коррекция индивидуального развития детей

*Для родителей:*

- Организация персонального пространства для различных, свободных видов деятельности ребенка
- Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

#### РЕАЛИЗУЕМЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Изобразительная
- Музыкальная
- Двигательная активность
- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Конструирование из различных материалов
- Трудовая

#### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Наименование	по	2019-2020	
---	--------------	----	-----------	--

		ФГОС	уч.год	2020-2021 уч.год
1	Автомобиль крупного размера	2	2	2
2	Автомобиль среднего размера	5	5	5
3	Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	5		
4	Бубен маленький	1		
5	Бубен средний	1	1	1
6	Витрина/лестница для работ по лепке	1	1	1
7	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	1		
8	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурным элементам и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	1		
9	Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками	1	1	1
10	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	1		
11	Доска с ребристой поверхностью	1		
12	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла - комплект	1	1	1
13	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	1		
14	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	1		
15	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижным, или озвученными элементами	3	2	2
16	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии	1		
17	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия - комплект	1		
18	Изделия народных промыслов - комплект	1		
19	Каталка (соразмерная росту ребенка)	1	1	1
20	Каталки с палочкой или шнурком	1	1	1
21	Книги детских писателей - комплект	1	1	1
22	Коврик массажный	1		
23	Коляска прогулочная (среднего размера)	1	3	3
24	Комплект деревянных игрушек-забав	1		
25	Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	1	1	1
26	Конь (или другие животные) на колесах/качалка	1	1	1
27	Куклы (крупного размера)	2	4	4
28	Куклы (среднего размера)	2	2	2
29	Кукольная кровать	1		
30	Кукольный дом с мебелью (дерево) - комплект	1		
31	Кукольный стол со стульями (крупного размера) - комплект	1		



32	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	1	1	1
33	Кухонный шкафчик (соразмерная росту ребенка)	1	1	1
34	Лодка (среднего размера)	1		
35	Лото с разной тематикой - комплект	1		
36	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	1	1	1
37	Мольберт двухсторонний	1	1	1
38	Музыкальные диски для детей дошкольного возраста	1	1	1
39	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	6		
40	Мягкая игрушка (крупная напольная)	1		
41	Мяч надувной	2	1	1
42	Мяч футбольный	1	1	1
43	Набор для уборки с тележкой	1		
44	Набор игрушек для игры с песком	5	5	5
45	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1		
46	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	1	1	1
47	Набор кукольных постельных принадлежностей	2		
48	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	1	2	2
49	Набор медицинских принадлежностей	1	1	1
50	Набор мягких модулей	1	1	1
51	Набор мячей (разного размера, резина)	1	2	2
52	Набор пазлов - комплект	1	1	1
53	Набор парикмахера	1		
54	Набор разноцветных кеглей с мячом	1	1	1
55	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	1	1	1
56	Набор самолетов (мелкого размера)	1		
57	Набор солдатиков (среднего размера)	1		
58	Набор столовой посуды для игры с куклой	1	4	4
59	Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет)	1	1	1
60	Настольно-печатные игры для детей раннего возраста - комплект	1	1	1
61	Неваляшки разных размеров - комплект	1	1	1
62	Обруч малого диаметра	2	4	4
63	Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша и механическом воздействии на элемент фигурки	1		
64	Перчаточные куклы - комплект	1	1	1
65	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	2	5	5
66	Пожарная машина (среднего размера)	1	1	2
67	Ракета (среднего размера)	1		
68	Рамка с одним видом застежки - комплект	1		
69	Руль игровой	1		

70	Скакалка детская	3		
71	Складные кубики с предметными картинками (2-4 частей)	1	1	
72	Складные кубики с предметными картинками (4-6 частей)	1		
73	Строительно - эксплуатационный транспорт (пластмассовый) - комплект	1		
74	Сухой бассейн с комплектом шаров	1	1	1
75	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) - комплект	20	2	2
76	Тележка – ящик (крупная)	2		
77	Телефон игровой	1	2	2
78	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	1		
79	Элементы костюма для уголка ряженья - комплект	1		
80	Юла или волчок	2	1	1

## 5.4 СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР

### НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

*Для педагогов:*

- Способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;
- Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.

*Для родителей:*

- Способствованию правильному формированию опорно-двигательного аппарата;
- Создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;
- Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний

### РЕАЛИЗУЕМЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Изобразительная
- Музыкальная
- Двигательная активность
- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Конструирование из различных материалов
- Трудовая

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Наименование	по ФГОС	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
---	--------------	---------	---------------------	---------------------

1	Балансиры разного типа	1		
2	Бревно гимнастическое напольное	2		
3	Гимнастическая палка (мягкие кожаные колбаски)	20		
4	Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	2	1	1
5	Доска гладкая с зацепами	2		
6	Доска наклонная	1		
7	Доска с ребристой поверхностью	2		
8	Дуга большая	5		
9	Дуга малая	5		
10	Канат для перетягивания	1	1	1
11	Коврик массажный	2	2	2
12	Кольцеброс настольный	1	1	1
13	Кольцо мягкое	10		
14	Кольцо плоское	10		
15	Комплект детских тренажеров: бегущий по волнам, наездник, пресс, растяжка	1		
16	Куб деревянный малый	5		
17	Кубы для ОФП	5		
18	Лента короткая	20	10	10
19	Мат гимнастический складной	1		
20	Мат с разметками	2		
21	Мяч баскетбольный	3		
22	Мяч утяжеленный (набивной)	10		
23	Мяч футбольный	2	1	1
24	Набор мячей (разного размера, резина)	3	3	3
25	Набор разноцветных кеглей с мячом	2	1	1
26	Набор спортивных принадлежностей – кольцо малое (10-12 см), лента короткая (50-60 см), палка гимнастическая короткая (80 см), мяч средний	20		
27	Настенная лесенка (шведская стенка)	1		
28	Обруч (малого диаметра)	10	4	4
29	Портативное табло	1		
30	Прыгающий мяч с ручкой	3		
31	Разноцветные цилиндры	6	6	6
32	Ролик гимнастический	10		
33	Секундомер механический	2		
34	Скакалка детская	5		
35	Скамейка гимнастическая	3	3	3
36	Стенка гимнастическая деревянная	1		
37	Султанчики для упражнений	20		
38	Тележка или стенд для спортивного инвентаря	1	1	1
39	Флажки разноцветные (атласные)	30	10	10

## 5.5 ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЦЕНТР

## НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Для педагогов:

- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Способствование развитию речевого творчества;
- Воспитание любви и интереса к художественному слову

Для родителей:

- Способствованию правильному овладению речи как средства общения и культуры;
- Ознакомление и формирование представлений о различных жанрах детской литературы

## РЕАЛИЗУЕМЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Изобразительная
- Музыкальная
- Двигательная активность
- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Конструирование из различных материалов
- Трудовая

## ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Наименование	Количество
1	<i>Песенки и потешки (СМ «Русич», 2000г.)</i>	1
2	<i>Читаем детям « Стихи с движениями» (М. «Стрекоза», 2016г.)</i>	1
3	<i>Читаем детям «Умничка»(стихи, песенки, потешки) (М. «Стрекоза», 2016г.)</i>	1
4	<i>Читаем детям «Тише, тише - кот на крыше!» (считалки) (М. «Стрекоза», 2016г.)</i>	1
5	<i>«Ладушки-ладушки» потешки. (Сер. Любимые сказки) Проф-Пресс Р-на-Дону 2014г.</i>	1
6	<i>К. Чуковский «Мойдодыр» (Сер. Кроха ООО «Леда» 20015)</i>	1
7	<i>«Лесной концерт» (Союзмультфильм С. Михалков «Планета детства» 2012)</i>	1
8	<i>«Мужик и медведь» (Сер. В подарок сказка) Р-на Дону 2013</i>	1
9	<i>Потешки для малышей (колыбельные русские народные песенки) М-2004</i>	1
10	<i>«Пушистые стихи» М-Россмэн-2006</i>	1
11	<i>В. Лясковский «Ладушки-ладушки» потешки (Литературно-худ.изд. для детей дошкол. Возраста 2016)</i>	1
12	<i>А Мецгер «Зоопарк» (Литературно-худ.изд. для детей дошкол. Возраста 2016)</i>	1

13	«Петушок и курочка» (Литературно-худ.изд. для детей дошкол. Возраста 2016)	1
14	«Бременские музыканты» (Литературно-худ.изд. для детей дошкол. Возраста 2016)	1
15	К. Чуковский «Айболит», «Мойдодыр» (М. «Фламинго 2009»)	2
16	Бегал Зая по болоту. Русские народные песенки-потешки (Книжный дом-2008)	1
17	Зимой - белый, летом – серый. Загадки, сказки, потешки (Фламинго -2011)	1
18	К. Чуковский. Бармалей (Фламинго -7)	1
19	А. Усачев. Грибок-теремок (Планета Детства - 1999)	1
20	Колыбельные песенки. Серия: книжки – малышки (АСТ пресс-книга - 2003)1	1
21	Песни друзей. Серия: для самых маленьких (Русич - 2011)	1
22	Пошел котик на торжок. Музыкальный сапожок	1
23	Я – пожарный. (РОСМЭН, М-2009)	1
24	О. Корнева. Полиция. Серия: читаем детям (Проф-пресс-2013)	1

## 5.6 УЛИЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО

### НАЗНАЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Для педагогов:

- Организация различной деятельности дошкольников на свежем воздухе для поддержки гармонического развития;
- Организация занятий дошкольников для физического развития и укрепления здоровья;

Для родителей:

- Организация различной деятельности дошкольников на свежем воздухе для поддержки гармонического развития

### РЕАЛИЗУЕМЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Изобразительная
- Музыкальная
- Двигательная активность
- Восприятие художественной литературы и фольклора
- Конструирование из различных материалов
- Трудовая

### ПЕРЕЧЕНЬ КОМПОНЕНТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Наименование	по ФГОС	2019-2020 уч.год	2020-2021
---	--------------	---------	---------------------	-----------

				уч.год
1	Веранда прогулочная	1	1	1
2	МАФ «Автобус»	1	1	1
3	Горка для скатывания	1	1	1
4	Песочница	1	1	1
5	Скамейка	1	1	1

## 5. Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1	<i>Аптечка медицинская</i>	1
2	<i>Респиратор «Алина – 200»</i>	29
3	<i>Фонарик электрический</i>	2
4	<i>Информационный уголок «Безопасность»</i>	1
5	<i>Информационный уголок для родителей</i>	1

## 6. Методическая литература

№	Наименование
1	<i>Развернутое перспективное планирование по программе «Детство» первая младшая группа. (В. Учитель. 2009)</i>
2	<i>Т.М. Бондаренко. Практический материал по освоению образовательных областей в первой младшей группе детского сада (Планирование НОД. Ситуации НОД) (Воронеж. Метода. 2013)</i>
3	<i>Методические советы к программе «Детство» (С-Петебург. Детство-Пресс. 2004)</i>
4	<i>Н.А. Карпухина. Программная разработка образовательных областей в первой младшей группе (Чтение художественной литературы. коммуникация) (Воронеж. 2013)</i>
5	<i>Н.А. Карпухина. Программная разработка образовательных областей в первой младшей группе (Коммуникация. Познание. Социализация. Физическая культура) (Воронеж. 2012)</i>
6	<i>Н.А. Карпухина. Программная разработка образовательных областей в ясельной группе (1.5-2) (Познание. Социализация. Физическая культура. Музыка) (Воронеж. 2012)</i>
7	<i>Е.А. Янушко Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года) («Мозаика-синтез. 2008г.»)</i>
8	<i>Г.И. Губа. Комплексные развивающие занятия для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет (М. Пед.общество России.2004)</i>
9	<i>И.П.Дайлидене. Поиграем, малыши! (М. Просвещение. 1992)</i>
10	<i>Занятие по физической культуре с детьми 2-4 лет (М. Просвещение. 1992)</i>
11	<i>Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста. (М. просвещение. 1986)</i>
12	<i>Воспитание детей раннего возраста (М. Уч. литература. 1995)</i>

13	<i>Занятия на прогулке с малышами (2-4 лет) (М. М-Синтез. 2006)</i>
14	<i>З.М. Бозулавская. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста (М. Просвещение.1991)</i>
15	<i>Развивающие игры с малышами до трех лет (Ярославль. Академия развития. 1997)</i>
16	<i>Л.Н. Павлова. Раннее детство: развитие речи и мышления 1-3 года (М-Синтез. 2004)</i>
17	<i>С.Л. Новоселова. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста (М. просвещение. 19977)</i>
18	<i>О.А. Карабанова. Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО (М-2014)</i>
19	<i>О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Учебно-методическое пособие по социально-эмоциональному развитию «Я,ТЫ,МЫ». Дрофа-1999</i>
20	<i>В.П. Новикова. Математика в Д/С для младших дошкольников (М. Синтез-2000)</i>
21	<i>Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью (младший возраст). (ЦГЛ. М-2004)</i>
22	<i>Н.Н. Авдеева Жизнь вокруг нас. Экологическое воспитание дошкольников. (Ярославль - 2003)</i>
23	<i>Предметная среда. Сенсорика. Экология. Сборник практических материалов для ДОУ. Развитие. М-2008</i>
24	<i>И. лопухина. Логопедия. Речь-ритм-движение. (Дельта. С-Петер - 1997)</i>
25	<i>С.В. Петерина. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. (М. Просвещение- 1986)</i>
26	<i>Т.Г. Казакова. Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности (М. Просвещение - 1996)</i>
27	<i>Дошкольник. Обучение и развитие воспитателям и родителям. (Ярос. - 1998)</i>
28	<i>Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13</i>

## 7. Перспектива развития группы

№	Мероприятие	Срок
1	<i>Пополнение всех функциональных модулей РППС группы согласно ФГОС</i>	<i>В течение учебного года</i>
2	<i>Украшение (оформление) прогулочного участка</i>	<i>Лето. Зима. Весна</i>
3	<i>Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности</i>	<i>Постоянно</i>
4	<i>Непрерывное самосовершенствование и профессиональное развитие педагогических работников.</i>	<i>Постоянно</i>
5	<i>Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укрепления их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи.</i>	<i>Постоянно</i>
6	<i>Максимальная реализация образовательного потенциала пространства группы в</i>	<i>В течение учебного года (частично)</i>

	<i>соответствии с особенностями следующего возрастного этапа. Создание <b>развивающейся</b> среды в процессе взросления детей: замена, обновление и пополнение РППС по мере взросления детей</i>	<i>Конец учебного года</i>
--	--	----------------------------