



Публичный доклад муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №5 «Мечта» представляет собой аналитический публичный документ в форме отчета учреждения за 2022 -2023 учебный год и обеспечивает ежегодное информирование родителей, сотрудников и партнеров по взаимодействию обо всех направлениях деятельности учреждения за отчетный период.

С уважением,
администрация МАДОУ г. Нижневартовска ДС №5 «Мечта»



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №5 «Мечта» создано в соответствии с распоряжением администрации города Нижневартовска Ханты-Мансийского автономного округа-Югры » от 24.12.2015г. № 2215-р «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №5 «Мечта». Строительство осуществлялось по программе государственного частного партнерства. Торжественное открытие состоялось в 44 годовщину г.Нижневартовска- 9 марта 2016 года.

Для предоставления качественного образования в учреждении создана разнообразная образовательная среда: кабинет-психолога, логопеда, изостудия, музыкальный зал, библиотека, музей «Русская изба», музей Боевой Славы, Кванториум, кабинет конструирования, сенсорная комната, кабинет безопасности, картинная галерея, музей часов, музей национального костюма.

В спортзале детсада обустроен уголок для фитнеса с беговыми дорожками и велотренажерами. В учреждении функционируют бассейн и солевая комната.

Учреждение находится по адресу: Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Нижневартовск, ул. Интернациональная, д.3а. Площадь прилегающей территории – 7001,7 м². Ближайшее окружение - Муниципальное бюджетное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска центр развития ребенка — детский сад № 25 «Семицветик», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Детская школа искусств №3», городская детская библиотека №8.

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения осуществляется детской поликлиникой № 4 на основании договора.

Деятельность осуществляется на основании Устава, Правил внутреннего трудового распорядка, штатного расписания, должностных инструкций и других видов управленческих документов, регламентирующие порядок организации работы учреждения.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, функционирование групп осуществляется в режиме полного дня (12 часового пребывания). Прием детей в учреждении осуществляется с 1 года.

| Возрастная категория детей | Период | Количество детей |
|----------------------------|----------------------------|------------------|
| от 1года до 3лет | с 01.09.2022 по 31.08.2023 | 90 |
| от 3лет до 8лет | с 01.09.2022 по 31.08.2023 | 230 |
| итого | с 01.09.2022 по 31.08.2023 | 320 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №5 «Мечта» создано в соответствии с распоряжением администрации города Нижневартовска Ханты-Мансийского



автономного округа-Югры» от 24.12.2015г. № 2215-р «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада №5 «Мечта» и осуществляет деятельность на основании разрешительных документов:

- Распоряжения об определении основного вида деятельности муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска от 02.03.2017 № 243-р;

- Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 5 «Мечта» утвержденного приказом департамента собственности и земельных ресурсов администрации города от 25.12.2015 № 2307/36-П;

- изменений в устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 5 «Мечта»;

- свидетельства о государственной регистрации юридического лица 86 № 002587065;

- свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 86 № 002587066;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2640 от 16.05.2016;

- заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 16 от 18.04.2016;

- санитарно-эпидемиологического заключения № 86.НЦ.02.000.М.000054.03.16 от 30.03.2016.

В соответствии с муниципальным заданием в дошкольном учреждении функционируют 16 групп.

Контингент детей распределился следующим образом:

| Группы детей | Количество детей | Количество групп |
|----------------------------|------------------|------------------|
| Младший дошкольный возраст | 90 | 4 |
| Дошкольный возраст | 230 | 12 |

Распределение детей дошкольного возраста по возрастам

| Возраст | Количество детей по годам |
|--|---------------------------|
| Младший дошкольный возраст (от 1,6 до 2 лет) | 30 |
| Младший дошкольный возраст (2-3 года) | 45 |
| Дошкольный возраст (3-4 года) | 55 |
| Дошкольный возраст (4 - 5 лет) | 25 |
| Старший дошкольный возраст (5 - 6 лет) | 75 |
| Предшкольный возраст (6 - 8 лет) | 90 |
| Итого - 16 групп | 320 детей |

**Режим работы учреждения**

| | |
|---|--|
| Продолжительность учебного процесса по комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» | С 01 сентября по 31 мая |
| Режим работы | Понедельник-пятница 07.00 – 19.00 |
| Выходные | Суббота, воскресенье, праздничные дни |

2. РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Законом РФ «Об образовании», Федеральным Законом от 08.05.2010 №83-ФЗ (редакция от 29.12.2015) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», Уставом МАДОУ г. Нижневартовска ДС №5 «Мечта».

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет заведующий - Радзевика Елена Вячеславовна.

Государственно-общественный характер управления осуществляют:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Собрание трудового коллектива;
- Попечительский Совет.

Учредитель:

- устанавливает задания для дошкольного учреждения в соответствии с предусмотренной его уставом основной деятельностью по представлению департамента образования администрации. Условия и порядок формирования задания дошкольному учреждению устанавливается правовым актом администрации города;

- рассматривает и одобряет предложения заведующего о создании и ликвидации филиала дошкольного учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

- реорганизует и ликвидирует дошкольное учреждение, а также изменяет его тип;

- утверждает передаточные акты или разделительный баланс;

- назначает ликвидационную комиссию и утверждает промежуточный и окончательно ликвидационный балансы;

- рассматривает и одобряет предложение заведующего дошкольным учреждением о совершении сделок с имуществом дошкольного учреждения в



случаях, если в соответствии с Федеральным законом для совершения таких сделок требуется согласие учредителя дошкольного учреждения;

- принимает решение иных вопросов, предусмотренных федеральным законодательством.

Заведующий:

- осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета или иных органов дошкольного учреждения;

- действует без доверенности от имени дошкольного учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени;

- утверждает штатное расписание, план финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность дошкольного учреждения внутренние документы;

- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками дошкольного учреждения.

Педагогический совет:

- определяет основные направления образовательной деятельности ДОО;

- рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОО. Учебный план, расписание занятий на учебный год;

- выбирает программы дошкольного образования (основные и дополнительные). Образовательные технологии и методики для реализации в педагогическом процессе ДОО;

- организует выявление, изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта работников ДОО;

- рассматривает вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса в дошкольном учреждении;

- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;

- заслушивает анализы работы педагогических и медицинских работников по охране жизни и здоровья воспитанников, о ходе реализации общеобразовательных программ дошкольного образования (основных и дополнительных), результатах готовности воспитанников к школьному обучению, выполнения плана работы на учебный год;

- ходатайствует о поощрении, в том числе награждении окружными и правительственными наградами наиболее отличившихся педагогических работников ДОО.

- в состав педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, методист, узкие специалисты, воспитатели.

Попечительский совет:



- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения канцелярских товаров, методических пособий, дидактического материала и т.п.).

- координирует деятельность групповых родительских комитетов.
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.

- оказывает содействие в проведении общих мероприятий.

- участвует в подготовке учреждения к новому учебному году.

- совместно с руководством ДОО контролирует организацию и качество питания воспитанников, своевременность и полноту медицинского обслуживания.

- оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общих родительских собраний.

- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по поручению руководителя МБДОУ по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции комитета.

- обсуждает локальные акты ДОО по вопросам, входящим в компетенцию комитета.

- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

- взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций учреждения, уклада жизни детского сада, семейного воспитания.

- взаимодействует с другими органами самоуправления ДОО по вопросам, относящимся к компетенции комитета, в т.ч. проведения общих мероприятий.

Наблюдательный совет:

- предложения учредителя или руководителя ДОО о внесении изменений в устав ДОО;

- предложения учредителя или руководителя ДОО о создании и ликвидации филиалов ДОО, об открытии и о закрытии его представительств;

- предложения учредителя или руководителя ДОО о реорганизации ДОО или о его ликвидации;

- предложения учредителя или руководителя ДОО об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на праве оперативного управления;

- предложения руководителя ДОО об участии ДОО в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО;



- по представлению руководителя ДОО проекты отчетов о деятельности ДОО, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОО;

- предложения руководителя ДОО о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» ДОО не вправе распоряжаться самостоятельно;

- предложения ДОО о совершении крупных сделок;

- предложения руководителя ДОО о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложения руководителя ДОО о выборе кредитных организаций, в которых Учреждения может открыть банковские счета;

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОО и утверждения аудиторской организации.

2.1. Основная цель и задачи ДОО

Миссия дошкольной образовательной организации – Использование современных технологий и передовых педагогических практик, опора на ответственность, опыт и любовь к детям, развитие образовательной среды обеспечивают гармоничное развитие и раскрывают потенциал каждого ребенка.

Цель: обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие системы образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Задачи:

1. Создание единого здоровьесберегающего, воспитательно-образовательного пространства «детский сад-семья» через:

- организацию здоровьесберегающей среды образовательного учреждения;

- организацию оптимального двигательного режима;

- организацию дополнительных платных образовательных услуг;

- оздоровление путем посещения соляной комнаты.

2. Создание условий для развития познавательной деятельности детей с учетом индивидуально-дифференцированного, деятельностного подходов в рамках реализации ФГОС ДО через:

- организацию ППРС в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;

- проектно-исследовательскую деятельность;

- использование в образовательной деятельности с воспитанниками развивающих и информационных технологий.

3. Создание условий для развития профессиональной компетенции педагогов через:



- модель внутрикорпоративного повышения квалификации педагогических работников;
- наставничества;
- организацию участия педагогов в обмене, диссеминация педагогического опыта в рамках «Школы педагога».

2.2. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений дошкольной образовательной организации является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и их социальной адаптации.

Образовательная среда дошкольного образовательного учреждения выстраивается как система средств (бытовых, культурных, дидактических, игровых), обеспечивающих успешную реализацию программ дошкольного образования, которая служит для ребёнка моделью социума.

В течении учебного года в ДОО успешно функционирует логопедический пункт, который посещают дети, имеющие дефекты речи. В этом году данной услугой воспользовались 46 воспитанников.

Дошкольное учреждение посещают дети с ограниченными возможностями здоровья в количестве 2 воспитанников. Реализация индивидуальных адаптированных образовательных программ осуществляется с привлечением педагога-психолога, учителя-логопеда и узких специалистов.

В рамках создания безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения имеются пандусы с ограждением и поручнями. На первом этаже дошкольной образовательной организации расположен лифт, визуальны обозначены первая и последняя ступени лестничных маршей, двери первого этажа обозначены предупредительным знаком для слабовидящих людей, перед входом в кабинеты установлены тактильные таблички с их названием. Вход в учреждение оснащен электронным табло с информацией о работе учреждении в режиме «бегущая строка».

3. КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основным показателем качества становится стандарт дошкольного образования, который представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

- ✓ расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста;
- ✓ обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;
- ✓ развития интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
- ✓ приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;



- ✓ реализации вариативных образовательных программ;
- ✓ соблюдения прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.

3.1. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности в МАДОУ города Нижневартовска ДС №5 «Мечта» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273; ФГОС дошкольного образования и с учетом

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования;

- Примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая и техническая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Содержание образовательного процесса в соответствии с программой, реализуются по образовательным областям:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

1. Социально-коммуникативное развитие



Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей

и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



2. Познавательное развитие



Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие



Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных

представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).



5. Физическое развитие



Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты

в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности строится в соответствии с требованиями ФГОС ДО и примерной образовательной программой «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.).

Программа «Детство» определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Три взаимосвязанных линии развития ребенка – линия чувств, линия познания, линия творчества – являются основополагающими и пронизывают все разделы программы «Детство», придавая ей целостность и единую направленность.

Линия чувств определяет направление эмоционального развития дошкольника.

Задача программы – способствовать развитию у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках.

Линия познания основывается на характерном для дошкольника чувстве удивления и восхищении миром.



Задача программы – способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развития умственных способностей и речи.

Линия творчества осуществляется в единстве с развитием познания и чувств.

Задача программы – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.

Мониторинг образовательного процесса проводится с целью выявления:

- уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;
- выстраивания индивидуального маршрута развития ребенка.

В соответствии с п.2.12. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

| Направления | Наименование программы | Возрастная категория |
|---|--|---|
| Основы безопасности | Программа «Основы безопасности жизнедеятельности воспитанников» (авторы Н.Н. Авдеева О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина) | дети дошкольного возраста от 3 до 8 лет |
| | Программа «Перекресток» | дети старшего дошкольного возраста |
| Духовно- нравственное воспитание | «Социокультурные истоки» (И.А.Кузьмин, А.В.Камкин) | дети дошкольного возраста от 4 до 8 лет |
| Экологическое воспитание | «Югринка» | дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет |
| Развитие звукопроизношения | Программа коррекционно-развивающей работы для детей дошкольного возраста (с 4 до 7 лет) с общим недоразвитием речи», (автор Фомичева М.Ф.) | дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет |
| Музыкальное развитие | «Музыкальные шедевры», (автор О.П. Радынова) | дети дошкольного возраста от 3 до 8 лет |
| Художественное развитие | «Цветные ладошки» (автор И.А. Лыкова) | дети дошкольного возраста от 2 до 8 лет |
| Физическое развитие | «Обучение плаванию», (автор Осокина Т.И.) | дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет |

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ г. Нижневартовска ДС №5 «Мечта» (далее - Программа) определяет построение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, учитывает соответствующие примерные образовательные программы дошкольного образования (ст. 6 Федерального



закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

3.2. Дополнительное образование детей



Одним из показателей качества образования в дошкольных образовательных организациях является многообразие предлагаемых населению дополнительных образовательных услуг.

В МАДОУ города Нижневартовска детский сад №5 «Мечта» функционируют 17 дополнительных платных образовательных услуги по различным направлениям развития

ребенка:

- Проведение занятий по обучению детей плаванию;
- Организация досуговых мероприятий для детей;
- Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях;
- Проведение занятий по обучению игре в шахматы;
- Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей;
- Проведение занятий по обучению детей чтению;
- Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей;
- Проведение занятий по развитию познавательных способностей у детей;
- Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей;
- Проведение занятий по подготовке артикуляционного аппарата и ранней коррекции речевых нарушений у детей;
- Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий;
- Проведение занятий по развитию познавательных способностей детей;
- Проведение занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей;
- Проведение занятий в соляной комнате;
- Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей;
- Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей;
- Проведение занятий в сенсорной комнате.



На 01.01.2023 г. заключено 512 договоров на оказание дополнительных платных образовательных услуг (из них 301 договор по направлению физического развития).

В течении года были оформлены 4 договора на проведения занятий спортивной направленности на правах аренды со спортивными школами города по направлениям: ушу, футбол, гимнастика, плавание и вольная борьба.

Перечень доступных для населения видов дополнительных образовательных услуг в 2022-2023 году расширился в связи с материально-техническим обеспечением образовательной организацией сенсорной комнаты.

3.3. Выявление и развитие одаренных детей

Неотъемлемыми составляющими системы поддержки талантливых и одаренных детей является участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня. Подготовка и участие в этих мероприятиях создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

Результатом работы за 2022 год стали следующие достижения воспитанников:

| Международный уровень | | | |
|-----------------------|---|-----------------------------|---|
| 1 | Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека» | Диплом Лауреат 1 степени | Батухтин Макар |
| 2 | Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека» | Диплом Лауреат 1 степени | Шатунова Карина |
| 3 | Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека» | Диплом Лауреат 1 степени | Филипов Матвей |
| 4 | Международная викторина для дошкольников «Строение тела человека» | Диплом Лауреат 1 степени | Пастухова Таисия |
| 5 | Международный конкурс «Мой успех» Номинация: «Экология глазами детей» | Диплом 1 степени | Гайнутдинов Матвей Воспитатель: Борш А.Г. |
| 6 | Международный конкурс «Мой успех» Номинация : «Прикоснись к природе сердцем» | Диплом 1 степени | Журавлев Никита Воспитатель: Борш А.Г. |
| 7 | Международный конкурс Военная техника «Только в перед» | Диплом 3 степени | Кайнова Алиса Воспитатель: Пендерера О.В. |
| 8 | Международный конкурс Времена года «Наступила зима» | Диплом 2 степени | Лысов Роман Воспитатель: |



Пендерева О.В.

9 Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Историческое путешествие в Крым» Диплом 1 степени Сальников Кирилл
Воспитатель:
Бушуева М.Б.

10 Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Диплом 1 степени Игнатова Ева
Воспитатель:
Бушуева М.Б.
Номинация: Декоративно-прикладное творчество

11 Всероссийский конкурс «Пасха православная» Диплом 2 степени Попов Демьян
Воспитатель:
Бушуева М.Б.
Номинация: «ДПИ»

Региональный уровень

12 Открытый интернет конкурс «Богат талантами любимый округ» посвященный 92-ой годовщине образования ХМАО-Югры Диплом Лауреат 3 степени Кулагин Демид Анатольевич
Воспитатели:
Бейбалаева С.Р.
Чирикова И.В.

13 Открытый интернет конкурс «Богат талантами любимый округ» посвященный 92-ой годовщине образования ХМАО-Югры Диплом Лауреат 2 степени Ионова Варвара
Воспитатели:
Бейбалаева С.Р.
Чирикова И.В.

14 Открытый интернет конкурс «Богат талантами любимый округ» посвященный 92-ой годовщине образования ХМАО-Югры Диплом Лауреат 3 степени Кольшева Ульяна
Воспитатели:
Бейбалаева С.Р.
Чирикова И.В.

15 Открытый интернет конкурс «Богат талантами любимый округ» посвященный 92-ой годовщине образования ХМАО-Югры Диплом Лауреат 2 степени Растрыгина Анастасия
Воспитатели:
Бейбалаева С.Р.
Чирикова И.В.

16 Открытый интернет конкурс «Богат талантами любимый округ» посвященный 92-ой годовщине образования ХМАО-Югры Диплом Лауреат 3 степени Халидова Ксения
Воспитатели:
Бейбалаева С.Р.
Чирикова И.В.

17 Региональный конкурс «Моя Югра» Диплом 1 степени Игнатова Ева
Воспитатель:
Бушуева М.Б.
Номинация: «Осенних красок Хоровод»

18 Региональный конкурс «Моя Югра» Диплом 1 степени Дмитриева Даша
Воспитатель:
Бушуева М.Б.
Номинация: «Осенних красок Хоровод»



| | | | |
|----|--|-------------------|--|
| 19 | Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Осенних красок Хоровод» | Диплом 1 степени | Жаркин Степан Воспитатель: Бушуева М.Б. |
| 20 | Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Осенних красок Хоровод» | Диплом 1 степени | Кучеренко Анна Воспитатель: Бушуева М.Б. |
| 21 | XI Открытый интернет фестиваль- конкурс самодеятельного художественного творчества «Чтобы помнить» посвященный 77- летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация: «Художественное слово» | Лауреат 3 степени | Байбулаев Махач Воспитатели: Чирикова И.В. Бейбалаева С.Р. |
| 22 | XI Открытый интернет фестиваль- конкурс самодеятельного художественного творчества «Чтобы помнить» посвященный 77- летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация : «Художественное слово» | Лауреат 2 степени | Ундалов Данил Воспитатели: Чирикова И.В. Бейбалаева С.Р. |
| 23 | XI Открытый интернет фестиваль- конкурс самодеятельного художественного творчества «Чтобы помнить» посвященный 77- летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация : «Художественное слово» | Лауреат 1 степени | Серебряков Евгения Воспитатели: Халимова В.Ф. |
| 24 | XI Открытый интернет фестиваль- конкурс самодеятельного художественного творчества «Чтобы помнить» посвященный 77- летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация : «Художественное слово» | Лауреат 2 степени | Растрьгина Анастасия Воспитатели: Чирикова И.В. Бейбалаева С.Р. |
| 25 | XI Открытый интернет фестиваль- конкурс самодеятельного художественного творчества «Чтобы помнить» посвященный 77- летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация : «Художественное слово» | Лауреат 2 степени | Халидова Ксения Воспитатели: Чирикова И.В. Бейбалаева С.Р. |



| | | | |
|--------------------------|--|-----------------------------|--|
| 26 | XI Открытый интернет фестиваль- конкурс самодеятельного художественного творчества «Чтобы помнить» посвященный 77- летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация : «Художественное слово» | Лауреат 1 степени | Колышева Ульяна Воспитатели: Чирикова И.В. Бейбалаева С.Р. |
| 27 | Конкурс видеороликов «Говорят и показывают Югорские финансы!» среди обучающихся образовательных организаций, центров дополнительного образования, молодежных центров и объединений ХМАО-Югры в 2022г Номинация: «Скринкаст» | Диплом 1 степени | Колышева Ульяна Кулагин Демид Хайбулаев Махач Халидова Ксения |
| Городской уровень | | | |
| 28 | IVГородской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Номинация: «Исполнения литературное произведения Мусы Джалиля на татарском языке» Дети 4-5 лет | Диплом Лауреат 1 степени | Галиханов Дамир Воспитатели: Лысова Г.Ю. Янбекова Т.Н. |
| 29 | IVГородской литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Номинация: «Исполнения литературное произведения Мусы Джалиля на татарском языке» Дети 4-5 лет | Диплом Лауреат 1 степени | Манжиков Захар Воспитатели: Чирикова И.В. Бейбалаева С.Р. |
| 30 | Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички». В Номинации «Вокал» | Диплом Лауреат 1 степени | Ансамбль «Калинушка» Муз. Руководители: Василенко С.В Ильтубаева Н.Г. |
| 31 | Городской фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички». В Номинации «Вокал» | Диплом Лауреат 1 степени | Ансамбль «Малышарики» Муз. Руководители: Василенко С.В Ильтубаева Н.Г. |
| 32 | Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички». | Диплом Лауреат 2 степени | Зыкова Анастасия Муз. Руководитель: Василенко С.В |
| 33 | Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички». В номинации «Хореография» | Диплом Лауреат 1 степени | Ансамбль «Мечта» Муз. Руководители: Василенко С.В Ильтубаева Н.Г. |



| | | | |
|----------------|--|-----------------------------|--|
| 34 | Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима» Номинация: Художественное слово «Ёлка» | Диплом Лауреат 1 степени | Медведева София Воспитатель: Борш А.Г. |
| 35 | Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая зима» Номинация: Художественное слово «Зима» | Диплом Лауреат 1 степени | Махмудов Руслан Воспитатель: Борш А.Г. |
| 36 | Всесезонный фестиваль «Времена года» «Маленькая осень» Номинация: Художественное слово «Осень» | Диплом Лауреат 1 степени | Алексеева Мария Воспитатель: Лысова Г.Ю. |
| 37 | Городская природоохранная акция «Кормушка». Номинация «Чудо столовая». Деревянная декоративная кормушка. | Диплом 3 место | Высоцкий Артем Воспитатель: Борш А.Г. Молодых М.В. |
| 38 | Городская природоохранная акция «Кормушка». Номинация «Чудо столовая». Кормушка из природного материала. | Диплом 2 место | Кичерова Алиса Воспитатель: Матвиенок А.И. |
| 39 | Городской интернет конкурс детского творчества «Про Маму и Папу» | Диплом 3 место | Федорцова Дарья Воспитатели: Чирикова И.В. |
| Участие | | | |
| 40 | Городской интернет конкурс Детского творчества «про Маму и Папу» | Диплом участника | Гайнутдинов Богдан Воспитатель Борш А.Г |
| 41 | Городской конкурс «Лес встречает новый год» Номинация «Герои сказочного леса» | Диплом поощрения | Игралина Кадрия Воспитатель Матвиенок А.И |
| 42 | Фестиваль детских талантов «Радуга творчества» Конкурс «Планета детства» Номинация «Художественное слово» | Диплом участника | Манжиков Захар Воспитатели: Чирикова И.В. Бейбалаева С.Р |
| 43 | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая» Номинация «Народная кукла» | Диплом участника | Зайнулина Диана Воспитатель Лысова Г.Ю. |

3.4. Сохранение и укрепление здоровья детей

Приоритетным направлением образовательной политики остается создание условий для охраны и укрепления детского здоровья.



Основные усилия коллектива дошкольного образовательного учреждения направлены на сохранение здоровья воспитанников, формирование здоровьесберегающего пространства.

На основании Устава МАДОУ г.Нижневартовска ДС № 5 "Мечта" медицинских услуг не оказывает.

Медицинское обслуживание в нашем детском саду осуществляется детской городской поликлиникой №4. Договор безвозмездного пользования № 5-ДС от 09.09.2021г.



Для эффективной работы медицинского персонала в МАДОУ созданы все условия. Имеется медицинский блок, который состоит из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, и двух изоляторов. Все кабинеты оснащены современной мебелью, необходимым

оборудованием и медикаментозными средствами, компьютерной техникой.

Порядок организации медицинской работы позволяет оптимизировать управление медицинской деятельностью, обеспечивает необходимые условия для осуществления медицинской работы, существенно повышает эффективность медицинского обслуживания воспитанников.

В ДОО созданы благоприятные условия для оздоровления и реабилитации детей:

- ✓ Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием.
- ✓ Спортивные уголки в группах.
- ✓ Соляная комната.
- ✓ Бассейн.
- ✓ Спортивная площадка.
- ✓ Малые архитектурные формы.

Важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья детей – сохранение высоких показателей охвата детей спортивно-оздоровительными мероприятиями.

3.5. Организация питания

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Организация питания в МАДОУ города Нижневартовска ДС №5 «Мечта» осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню», разработанному ГУНИИ терапии СОРАМН г. Новосибирска для детей северного региона. В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима».



Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий, и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей. Рационально разработанное меню предполагает определённое сочетание продуктов и правильное соотношение основных пищевых ингредиентов, поэтому организация питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с 10–дневным циклическим меню. Данное меню и технологические карты по приготовлению блюд питания детей разработаны ГУ НИИ терапии СОРАМН (г. Новосибирск). В меню представлены следующие рационы: зима-весна (I квартал), весна-лето (II квартал), лето-осень (III квартал), осень-зима (IV квартал). В каждом рационе имеется по 10 вариантов меню, последовательность использования вариантов меню выбирается образовательным учреждением самостоятельно, в зависимости от наличия продуктов, повторяемости блюд. Медицинские работники ежедневно составляют меню и следят за правильной обработкой и закладкой в котёл продуктов, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляют контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, следят за санитарным состоянием пищеблока. Выдача готовой пищи детям производится только после снятия пробы и записи медработником в специальном бракеражном журнале готовых блюд о разрешении их к выдаче. Периодично (за декаду, месяц, квартал, полугодие, 9 месяцев, год) составляется анализ по выполнению натуральных норм питания по основным продуктам питания.

3.6. Совместная работа ДОО с социальными институтами города Нижневартовска

Дошкольная образовательная организация, являясь открытой социальной системой и находясь в окружении социальных институтов, активно поддерживает тесные взаимосвязи с общественными образовательными организациями и учреждениями:

| Организации | Совместная работа |
|--|---|
| Пожарная часть №42 ФГКУ отряд №5 ФПС по ХМАО-Югре | проведение совместных мероприятий по противопожарной безопасности |
| Детская городская поликлиника №4 | проведение лечебно - профилактических мероприятий |
| ГИБДД | проведение совместных мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий |
| ООО «Регион-сервис +» | организация питания кислородными |



| | |
|---|---|
| | коктейлями |
| МБУ «Библиотечно-информационная система» Городская библиотека №8 | духовно-нравственное воспитание детей, формирование высоких моральных ценностей, обмен информацией, взаимодействие в учебно-методических вопросах |
| ЦДЮТТ «Патриот» | реализация дополнительной общеобразовательной программы «Юный инспектор дорожного движения» для детей старшего дошкольного возраста |
| ООО РЖД «Свердловской железной дороги» | проведение совместных мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий на железнодорожных путях |
| Детская школа искусств №3 | проведение совместных мероприятий художественно-эстетической направленности |
| БУПО Нижневартовский медицинский колледж | поддержка студенческого волонтерского движения |
| Природный парк «Сибирские увалы» | проведение мероприятий экологической направленности |





4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Материально-технические условия

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групп.

| | |
|--|---|
| Физическое развитие | <ul style="list-style-type: none">• Спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием.• Спортивные уголки в группах.• Медицинский, процедурный кабинет.• Соляная комната.• Бассейн.• Спортивная площадка.• Малые архитектурные формы. |
| Познавательное развитие | <ul style="list-style-type: none">• Кабинет безопасности.• Кабинет конструирования «Флэбел».• Центр экспериментирования «Кванториум».• Детская библиотека.• Метеорологическая станция.• Лекарский огород и тепличное хозяйство.• Модуль «Познания» в группах (глобусы, микроскопы, коллекции камней, природного материала, муляжи, лупы и др.).• Музей русского быта.• Музей народного костюма.• Музей Победы.• |
| Речевое развитие | <ul style="list-style-type: none">• Логопедический кабинет (коррекционные игры, пособия и др.).• Картоотеки артикуляционных, дыхательных гимнастик.• |
| Социально-коммуникативное развитие | <ul style="list-style-type: none">• Уголки уединения в группах.• Кабинет педагога-психолога.• Сенсорная комната.• Кабинет учителя-логопеда. |
| Художественно-эстетическое развитие | <ul style="list-style-type: none">• Музыкальный зал.• Изостудия.• Картинная галерея. |



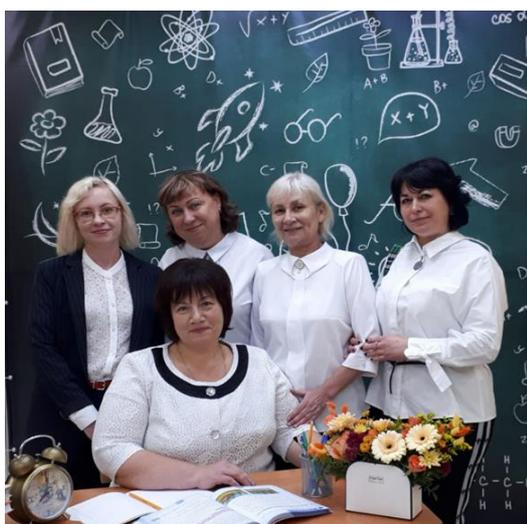
Помещения для организации образовательной деятельности с детьми.

| № п/п | Наименование помещения |
|-------|--|
| 1. | Групповые ячейки |
| 2. | Спортивный зал |
| 3. | Музыкальный зал |
| 4. | Кабинет педагога-психолога (сенсорная комната) |
| 5. | Логопедический кабинет |
| 6. | Кабинет безопасности |
| 7. | Опытно-экспериментальная зона |
| 8. | Бассейн |

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ - представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, обновляемыми образовательными ресурсами, в том числе расходными материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

В учреждении разработан и утвержден план материально-технического оснащения в соответствии с ФГОС дошкольного образования на 2016-2020 годы.

4.2. Учебно-методическое обеспечение



Организацией методической деятельностью руководит заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития ОУ, в т.ч.:

✓ обеспечить

осуществление методической деятельности по реализуемой образовательной программ и подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

✓ обеспечить

соответствие

квалификации педагогических работников,

реализующих основную образовательную программу, требованиям ФГОС ДО.

✓ обеспечить эффективную организацию учебно-методической деятельности педагогических работников.

Основная образовательная и дополнительные программы сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат:

✓ учебный план с пояснительной запиской.

✓ рабочие программы.

✓ комплекты диагностических средств.



- ✓ методические материалы.

По всем образовательным областям учебного плана в учреждении созданы учебно-методические комплексы.

1. Организационно-методические рекомендации.

2. Рабочую программу, составленную на основе образовательной программы.

Кроме того, в учреждении формируется единый электронный каталог учебно-методического комплекса, в структуру которого входят электронные обучающие презентации по образовательным областям учебного плана, направленные на обеспечение образовательного процесса с возможностью быстрого обновления содержания, электронный банк рабочих программ, комплексно-тематического планирования и дидактическое обеспечение (электронная подборка дидактических, подвижных игр, наблюдений, конспектов и т.д.).

Результатом формирования единого электронного каталога УМК станет база данных электронных учебно-методических комплексов, банка контрольно-измерительных материалов, электронная библиотека.

4.3. Кадровые ресурсы

Главным условием развития системы дошкольного образования является наличие профессионально-подготовленных педагогических кадров. Среди множества путей формирования личностных и профессиональных качеств специалиста именно система повышения квалификации позволяет на протяжении всей его жизнедеятельности продолжать образование, углублять специализацию, модифицировать опыт профессиональной деятельности, способствовать развитию профессиональной компетентности.

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию

| Наименование показателя | количество |
|---|------------|
| Всего педагогических работников | 34 |
| Из них: | |
| Воспитатели | 27 |
| Музыкальный руководитель | 2 |
| Руководитель по физической культуре | 1 |
| Руководитель по физической культуре (плавание) | 1 |
| Учитель-логопед | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Старший воспитатель | 1 |

При формировании кадровой политики и в управлении персоналом, администрация ОО руководствуется нормативными документами. «Профессиональный стандарт «Педагог» (Приказ Минтруда от 18 октября 2013 г. N 544н) предъявляет ряд требований к трудовым функциям педагогических работников.



38% педагогического коллектива МАДОУ ДС №5 «Мечта» это молодые, активные педагоги с небольшим опытом работы или без опыта работы.

Характеристика педагогического состава МАДОУ ДС №5 «Мечта»

| Возраст | Образование | Категория |
|-----------------------|------------------------|-------------------|
| До 25 лет – 2 (5,9%) | Средне-специальное – 6 | Первая – 3 |
| 25-29 – 0 | Высшее - 28 | Высшая – 8 |
| 30-39 – 14 (41,2%) | | Соответствие - 19 |
| 40-49 – 10 (29,4%) | | |
| 50-59 - 8 (23,5%) | | |
| 59 и более - 0 | | |

С целью повышения профессионализма педагогических работников разработана внутрикорпоративная модель повышения квалификации.

Модель ВКПКП построенная на основе:

- 1) Требований ФГОС дошкольного образования.
- 2) Потребностей и ресурсов образовательного учреждения.
- 3) Компетентностно-деятельностного подхода в организации обучения педагогов.

4) Расширения информационного пространства за счет привлечения внешних ресурсов (притока свежих идей) и внутренних ресурсов (подготовка собственных тьюторов).

5) Гибкости и разнообразия форм повышения квалификации, ориентированных на удовлетворение индивидуальных запросов педагогических работников.

6) Использования опыта и потенциала образовательных учреждений, работающих в инновационном режиме и лучших педагогов.

7) Создания внутри образовательного учреждения профессионально-развивающей среды для осознания педагогами требований на современном этапе, самоопределения относительно своей роли и функции при введении В МАДОУ реализуется «Программа наставничества», работает «Школа педагога», осуществляется тьютерство по созданию электронного портфолио педагога в сети Internet.



Главным условием развития системы дошкольного образования является наличие профессионально-подготовленных педагогических кадров. Среди множества путей формирования личностных и профессиональных качеств специалиста именно система повышения квалификации позволяет на протяжении всей его жизнедеятельности продолжать образование,

углублять специализацию, модифицировать опыт профессиональной деятельности, способствовать развитию профессиональной компетентности.



Курсы повышения квалификации педагогов за 2022 год

| ФИО | Должность | Наименование курсов, кол-во часов | Срок |
|---|--------------------------|---|--------------------|
| Нурсубина А.Р. Исрафилова О.В. Пендерева О.В. Хомин Н.А. | Воспитатель | «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» | 16.ч Ноябрь 2022г. |
| Молодых М.В. | Воспитатель | LEGO – конструирование для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО | 72ч Октябрь 2022 |
| Симон Н.В. | Воспитатель | «АРТ –Терапия: рисование на песке с детьми дошкольного возраста» | 72ч. Октябрь 2022 |
| Халимова В.Ф. | Педагог-психолог | Методики сенсорного представления детей дошкольного возраста» | 72ч. Октябрь 2022 |
| | | «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС) | Январь 2022 |
| Трясорукова Е.В. | Инструктор ФИЗО | «Развитие физических качеств и укрепление здоровья посредством фитнес-технологии». | 72ч. Октябрь 2022 |
| Рогозовец А.Ю. | Инструктор ФИЗО | «Северное многоборье: национальный вид спорта для развития физических способностей детей старшего дошкольного возраста» | 72ч. Октябрь 2022 |
| Прейзнер Ю.А. | Музыкальный руководитель | «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» | 72ч. Октябрь 2022 |
| Чирикова И.В. Баловцова Н.В. Бейбалаева С.Р. Берегич Э.М. Бушуева М.Б. Лысова Г.Ю. Матвиёнок А.И. Юнусова Н.Г. | Воспитатель | Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим бедующих инженеров» | 72ч. Апрель 2022 |



| | | | | |
|------------------------|-------------|---|----------|-----------|
| Янбекова Т.Н. | | | | |
| Лысова Г.Ю. | Воспитатель | «Первые шаги по ступенькам | 72ч. | Февраль |
| Баловцова Н.В. | | финансовой грамотности» | 2021 | |
| Чирикова И.В. | | | | |
| Исрафилова О.В. | Воспитатель | «Основы Дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ». | 72ч. | Январь |
| Цыпышева С.А. | Воспитатель | «Организация работы родителями в дошкольном образовании в контексте новой концепции Минпросвещения 2022». | с 144 ч. | Июль 2022 |

За 2022г. педагогические работники достигли следующих результатов:

| Международный уровень | | | |
|------------------------------|---|----------------|--|
| 1 | Международный конкурс «Методическая разработка» | Диплом 1 место | Лысова Г.Ю. |
| Федеральный уровень | | | |
| 2 | Всероссийский конкурс Национальная премия в области образования Номинация «Лучшее программное обеспечение для образовательного процесса в области здоровьесбережения детей и молодежи – 2022» | Диплом 1 место | Авторский коллектив: Радзевика Е.В. Трясорукова Е.В. Нежданова И.А. Симон Н.В. |
| 3 | Всероссийский конкурс «Элита Российского образования» Номинация «Лучший педагог года - 2022» | Диплом 1 место | Белоусова Л.В |
| 4 | III Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог Будущего» | Диплом 1 место | Трясорукова Е.В. |
| 5 | IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства» | Диплом 1 место | Цыпышева С.А. |
| 6 | IV Всероссийский конкурс «Векториада» | Диплом 1 место | Симон Н.В. |
| 7 | Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников» | Диплом 2 место | Калимуллина Г.А. |
| 8 | Всероссийский педагогический конкурс педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: «Народные промыслы» | Диплом 1 место | Халимова В.Ф. |
| Региональный уровень | | | |
| 9 | Региональный II открытый интернет – конкурс «Богат талантами любимый» | Диплом 2 место | Чирикова И.В. |



| | | | |
|------------------------------|--|------------------|--------------------------------|
| | округ». В номинации «Декоративно-прикладное творчество» | | |
| 10 | Региональный II открытый интернет – конкурс «Богат талантами любимый округ». В номинации «Декоративно-прикладное творчество» | Диплом 1 степени | Бейбалаева С. Р. |
| 11 | II Открытый интернет конкурс «Богат талантами любимый округ» посвященный 92-ой годовщине образования ХМАО-Югры | Диплом 1 степени | Халимова Венера Фаритовна |
| Муниципальный уровень | | | |
| 12 | Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности» среди дошкольных образовательных организаций по направлению «Музейные впечатления» | Диплом 2 место | Баловцова Н.В. |
| 13 | Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности» среди дошкольных образовательных организаций по направлению «Музейная игра» | Диплом 2 место | Чирикова И.В. Халимова В.Ф. |
| 14 | Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности» среди дошкольных образовательных организаций по направлению «Музейная среда» | Диплом 2 место | Борш А.Г. Устюгова Л.С. |
| 15 | Городской фестиваль «Крылья вдохновенья» | Диплом 1 место | Симон Н.В. |
| 16 | Городской конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник» | Диплом 1 место | Борш А.Г. |

5. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ

Финансирование МАДОУ осуществляется в виде субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. В структуре расходов наибольший удельный вес занимают первоочередные социально - значимые обязательства, обеспечивающие функционирование и развитие МАДОУ.

Одним из важных условий для улучшения качества образовательного процесса является эффективное использование финансовых потоков. Финансовая деятельность учреждения производится на основании утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год и Соглашений о порядке и условиях предоставления и использования субсидий, заключенных с Учредителем, субвенций на реализацию образовательной программы, получаемой с окружного бюджета. По результатам 2022 финансового года план ФХД выполнен на 100%.



Предоставление учреждению субсидий осуществляется на основании соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, заключаемого между департаментом образования администрации города осуществляющим функции и полномочия учредителя. Размер субсидии на выполнение муниципального задания на 2022 год составил 90047980,00 руб., на иные цели 2206297,34 руб.

В рамках субсидий было приобретено оборудование: мультимедийное оборудование в спортивный и музыкальный залы, световые столы в изостудию, игрушки во все возрастные группы, развивающие игры и пособия, канцелярские товары.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Основной функцией дошкольной образовательной организации, определенной Уставом учреждения, Законом РФ «Об Образовании» и другими нормативно – правовыми актами, является обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса. Исходя из этого, вопросам безопасности уделено первоочередное значение в программе Развития образования города и дошкольной организации. Поэтому нами разработана целостная система безопасности участников образовательного процесса в ДОО, которая, наряду с основными функциями, формирует культуру безопасности воспитанников.

Для достижения вышеуказанной цели, решаются следующие задачи:

- ✓ правовое информирование и воспитание; качественное обучение персонала учреждения;
- ✓ качественный контроль исполнения законодательства в области безопасности в сфере образования.

Применяются следующие меры для решения задач в области безопасности:

- ✓ своевременное проведение инструктажей по ТБ и охране труда среди сотрудников ДОО;
- ✓ разработка единых методических рекомендаций для сотрудников ДОО по охране труда и ТБ;
- ✓ проведение тематических месячников в течение года по безопасности (по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, гражданской защиты), а так же декад и недель безопасности;
- ✓ системный контроль состояния системы безопасности ДОО со стороны администрации и надзорных органов.

Выполнение поставленных задач, приведенных выше, позволяет воспитывать у дошкольников культуру безопасности, а качественное исполнение всего комплекса мер позволило добиться положительных результатов.

Для организации работы с детьми в ДОО по пожарной безопасности создана современная развивающая предметно – пространственная среда для обучения детей правилам пожарной безопасности, которая позволяет



формировать представления дошкольников о правилах пожарной безопасности. Необходимо отметить, что в каждой возрастной группе имеется уголок по профилактике пожарной безопасности.

Для организации профилактической работы по ПДД в ДОУ разработана и согласована с ГИБДД города Нижневартовска вся необходимая нормативная документация:

- ✓ паспорт дорожной безопасности ОО;
- ✓ комплексный план основных мероприятий по обучению детей правилам дорожного движения и культурного поведения на улицах;
- ✓ схема безопасных подходов к ДОУ.

Обучение воспитанников всех возрастных групп правилам дорожного движения осуществляется на основании разработанной и апробированной программы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения с использованием современного оборудования «Добрая дорога детства». На 2 этаже ДОУ создан уголок безопасности для обучения воспитанников правилам дорожного движения.

В групповых помещениях ДОУ в соответствии с возрастом детей и требованиями программы оборудованы уголки ПДД, в которых имеется достаточное количество иллюстративного материала, художественной литературы, дидактических, настольных игр, атрибутов для сюжетно – ролевых игр, при помощи которых воспитанники изучают и закрепляют правила дорожного движения.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В соответствии с приказом Министерства просвещения от 25.11.2022г. № 1028 утвердило новую ФОП ДО. ФОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. С 01 сентября 2023 года ФОП ДО заменит примерную ООП ДО, в связи с чем были определены следующие цели и задачи на предстоящий учебный год:

Цель: Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видах деятельности

| Задачи | Ожидаемый результат |
|--|---|
| 1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. | 1. Воспитание у ребенка осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека; |



2. Снижение показателя заболеваемости воспитанников на 1%.

3. Отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса.

4. Уровень родительской вовлеченности в спортивную жизнь ДОУ не менее 40%.

5. Увеличение охвата детей услугами оздоровительной направленности на платной основе не менее 30% общего числа обучающихся

6. Охват воспитанников, принявших участие в городских спортивных соревнованиях и мероприятиях не менее 9%.

7. Увеличение показателя индекса здоровья на 1%.

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

1. Ребенок проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения, имеет представление о её географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях. Имеет представления об истории, природе, культур России.

2. Осознаёт нравственные ценности добра, долга, ответственности; владеет способами поведения, адекватными культурным ценностям народа.

3. Ребенок имеет представления о важности мира семьи для человека, о некоторых признаках семьи, начальные представления о традициях своей семьи. Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.

1. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для

1. Ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение



| | |
|---|--|
| успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. | конкретной цели; 2. Демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению. |
|---|--|

8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Публичный доклад о состоянии и деятельности МАДОУ города Нижневартовска ДС №5 «Мечта» за 2022-2023 учебный год основан на количественных и качественных данных о состоянии образовательной работы и отображает развитие учреждения. Решение основных приоритетных направлений развития ДОО способствовали повышению качества предоставления образовательных услуг, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.