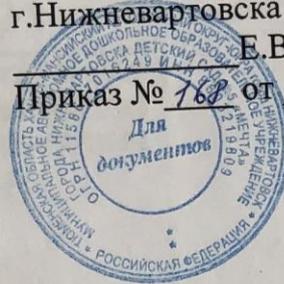




Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №5 «Мечта»

Утверждено:
Заведующий МАДОУ
г.Нижневартовска ДС №5 «Мечта»
Е.В.Радзевика
Приказ № 168 от 27.05.2021 г.



ПАСПОРТ
кабинета педагога-психолога

Составил:
педагог-психолог Халимова В.Ф.

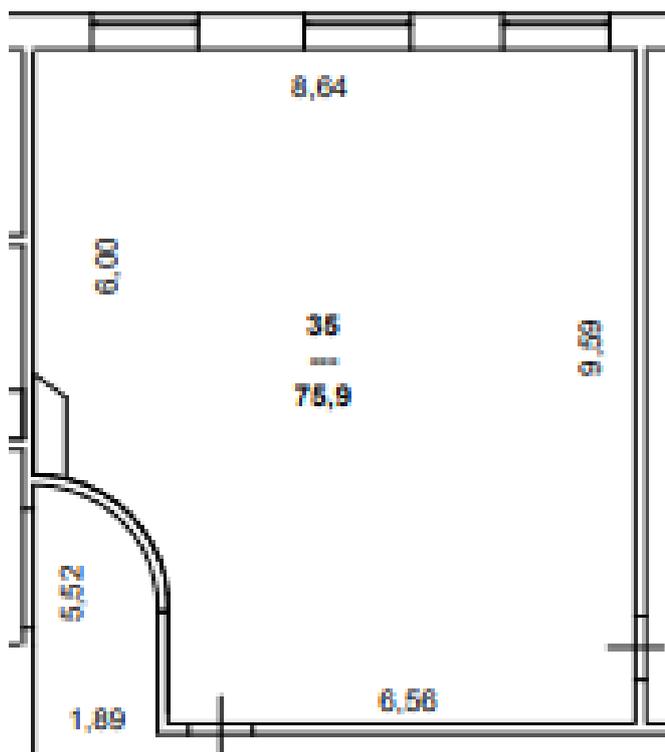
г. Нижневартовск

Содержание

1	Общие положения	3
2	Сведения о работниках	4
3	Документация	4
4	Оборудование	5
5	Методическая литература	7
6	Перспективы развития кабинета	8

1. Общие положения

Схема кабинета



Кабинет находится на третьем этаже в левом крыле здания. Общая площадь кабинета составляет 75,9 м².

Вентиляционная система помещения оконная и вытяжная естественного типа. В помещении установлены люминесцентные лампы рассеивающего света в количестве 23 штук в соответствии с санитарными нормами имеют защитную арматуру.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха в помещении осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения на высоте 0,8 – 1 метра от пола.

Стены помещения гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-зеленый).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени и резкого повышения температуры.

Помещение включает в себя:

- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната;
- методический кабинет.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

- Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы;

- Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- Полифункциональность материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.
- Доступность предполагает доступность для воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- Безопасность среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.
- Эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- Сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;

Цель: психологическое сопровождение образовательного процесса, способствование созданию психологически комфортного пространства для участников образовательного процесса.

Задачи:

- снятие эмоциональной напряженности, снижение индекса тревожности, агрессивности;
- профилактика нарушений поведения, коммуникативной сферы;
- развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала детей;
- оказание своевременной психологической помощи как детям, их родителям, так и педагогам.

2. Сведения о работниках

№	ФИО	Должность	Квалификационная категория
1	Халимова Венера Фаритовна	Педагог-психолог	Высшая

3. Документация

Индекс дела	Заголовок дела	Срок хранения	Место хранения
03-01	Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога	постоянно	кабинет педагога-психолога
03-02	Положение о психологическом сопровождении образовательной деятельности	до замены новым	
03-03	Должностная инструкция педагога-психолога	5 лет	
03-04	Циклограмма рабочего времени педагога-психолога	1 год	
03-05	Список детей с ОВЗ, закрепленных за педагогом-психологом	1 год	
03-06	Рабочая программа педагога-психолога	1 год	
03-07	Паспорт кабинета	1 год	
03-08	Карта психолого-социальной помощи ребенку, которая формируется из:	5 лет	кабинет председателя

	Договора между ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанника о его психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении специалистами ДОУ и ТПМПК г. Нижневартовска (может храниться в личном деле воспитанника).		ТПМПк
	Протокола(ов) обследования детей, результатов их продуктивной деятельности.		
	При представлении ребенка на ТПМПК: Выписки из протокола ТПМПк, представления специалистов на ребенка (можно хранить в электронном виде). Данные карты могут храниться или у председателя ТПМПк, или у педагога-психолога.		
03-09	Журнал консультаций педагога-психолога	1 год	кабинет педагога-психолога
03-10	Журнал учета групповых (индивидуальных) форм работы	1 год	
03-11	Заключения, справки по результатам обследования детей	5 лет	
03-12	Входящая и исходящая документация по взаимодействию с вышестоящими органами г.Нижневартовска	3 года	
03-13	Диагностический инструментарий	постоянно	
03-14	Методические материалы по психокоррекционной и развивающей работе		

4. Оборудование

Мебель, офисное оборудование

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	Примечание
1	Шкаф платяной	1	410136040000557	
2	Шкаф для документов	4	410136040000602	
			410136040000617	
			410136040000618	
			410136040000619	
3	Шкаф трехсекционный	1	410136040000825	
4	Стол письменный	2	410136040000590	
			410136040000577	
5	Стол	1	410136040000671	
6	Стол детский	1	410136040000810	
7	Тумба	1	410136040000730	
8	Стул	6		
9	Карниз	1		
10	Занавески	2		
11	Ковер	2	410136030000043	
			410136030000044	
12	УФ-Лампа	1	510134030000017	
13	Музыкальный центр	1	410136040000098	

14	Компьютер	1	410134020000007	
15	Принтер (ч/б лазерный)	1	410124020000010	
16	Многофункциональное устройство (принтер, ксерокопир. ч/б лазерный)	1	410136020000019	
17	Экран мультимед.	1	410134020000103	
18	Экран мультимедийный	1	410134030000010	
19	Компьютеры/ноутбуки (тумба)	1	000000000000001	
20	Проектор/ экран	1	410134000000007	

Игровое, развивающее оборудование кабинета

№	Наименование	Кол-во	Примечание
1	Мягкий напольный конструктор «Мягкий пол»	1	Размер 3х3м.
2	Пирамида круглая разноцв. (6 составных)	3	
3	Мягкий развивающий модуль для игровых комнат «Сенсорный куб»	2	
4	Подушка квадратная развивающая	2	
5	Подушка квадратная мягкая (80х80)	5	
6	Релаксационное кресло Груша (красная)	3	
7	Комплект для развития моторики рук	16	Арт.3ДСТ044
8	Бизиборд деревянный	2	
9	Песочный стол		
10	Воздушно-пузырьковая колонна с пультом ДУ, 1,5м. Диаметр 10см.	1	
11	Светильник из фиброоптического волокна подвесной	1	
12	Проектор «Звездное небо»	1	
13	Тоннель	1	
14	Напольный ковер «Звездное небо»	1	
15	Тактильная дорожка (7 секций)	1	
16	Мягкие книги	4	
17	Контейнер для хранения пластиковый (белый)	12	
18	Набор «Дары Фребеля»	1	
19	Набор фигурок «Семья европейцев 3 поколения» (8шт.)	1	
20	Набор фигурок «Семья африканцев 3 поколения» (8шт.)	1	
21	Набор фигурок «Семья южноамериканцев 3 поколения» (8шт.)	1	
22	Набор фигурок «Семья азиатов 3 поколения» (8шт.)	1	
23	Набор фигурок «Люди с физическими недостатками»	1	
24	Детские книги	3	
25	Кукла	13	
26	Матрешки (5 фигур)	2	
27	Театр «Колобок» матрешки	1	
28	Театр «Маша и медведь» матрешки	1	
29	Театр «Курочка Ряба» матрешки	1	
30	Пирамидка пластмассовая (4 кольца разноцветная)	1	
31	Банкомат	1	
32	Комплект «Живой песок и совок»	2	1500 гр. – 1 комплект
33	Математический планшет для детей 5-8 лет	2	
34	Набор «Блоки Дьенеша»	1	
35	Набор «Палочки Кьюзинера»	1	
36	Доска-вкладыш «Геометрия Круг» (11 деталей)	2	
37	Кубики цветные (20 кубиков)	4	

38	Развивающая игрушка «Обувь»	2	
39	Сортер «Геометрические фигуры» (14 деталей)	2	
40	Развивающая игрушка «Лабиринт-пара»	2	
41	Машинка пластмас.маленькая	8	
42	Пирамидка счет до 10 с примерами (дерев.)	2	
43	Модуль большой на колесах деревянный	2	
44	Пирамидка Геометрия	1	

Материалы для комплексного обследования

№	Наименование	Кол-во
1	Методика психолого-педагогической диагностики познавательного развития детей раннего возраста (2-3 лет). Методика Стребелевой Е.	1
2	Тест Д.Векслера (WPPSI) для исследования интеллекта детей дошкольного возраста (4-6,5 лет) в адаптации М.Н.Ильиной	1
3	Диагностический комплект «Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста»	1

5. Методическая литература

№	Наименование	Кол-во
1	Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ: Практическое пособие/ Авт.-сост. Белкина Л.В. – Воронеж «Учитель», 2004	1
2	Ананьева Т.В. Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014	1
3	Афонькина Ю.А. Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 2-3 лет. Методики выявления и изучения. – Волгоград: Учитель, 2016	1
4	Афонькина Ю.А. Рабочая программа педагога-психолога ДОО. – Волгоград: Учитель, 2015	1
5	Бабаева Т.И., Римашевская Л.С. Как развивать взаимоотношения и сотрудничество дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды: учеб.-метод.пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2012	1
6	Диагностическая работа в детском саду или как лучше понять ребенка: методическое пособие/ Баландина Л.А., Гаврилова В.Г., Горбачева И.А. и др. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005	1
7	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016	1
8	Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. – СПб.: Речь, 2010	1
9	Организация и развитие психологической службы в аспекте ФГОС/ авт.-сост. Н.В.Юркова. – Волгоград: Учитель, 2016	1
10	Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2005	1
11	Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет с	1

	ЗПР/ авт.-сост. А.Н.Засыпкина, В.Ф.Овсиенко. – Волгоград: Учитель, 2012	
12	Психодиагностика детей в дошкольных организациях (методики, тесты, опросники)/ сост. Е.В.Доценко. – Волгоград: Учитель, 2012	1
13	Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет/ авт.-сост. Ю.А.Афонькина, Т.Э.Белотелова, О.Е.Борисова. – Волгоград: Учитель, 2016.	1
14	Развитие навыков эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3-7 лет. Игры и упражнения/ авт.-сост. М.В.Егорова. – Волгоград: Учитель, 2012	1

6. Перспектива развития кабинета

Планируется разработать и пополнить медиатеку кабинета презентациями:

- для детей по эмоциональному развитию;
- для родителей (законных представителей) по просвещению в области детской психологии и вопросах воспитания детей дошкольного возраста.