



**«Истоки —
система воспитания,
направленная на
служение Отечеству»**



***Формирование мировоззрения
на основе служения Отечеству
может стать в ближайшее время главным
направлением в
воспитании
подрастающего поколения.***



УТВЕРЖДЕНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРИОРИТЕТА
ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ИСТОКИ – стратегическая программа развития социокультурного пространства России.

ИСТОКИ – апробированная образовательно-воспитательная и дидактическая система, призванная сформировать личность на основе духовно-нравственных и социокультурных отечественных традиций.

ИСТОКИ – соединение научения ума с воспитанием души и возрастанием духа.

ИСТОКИ – уникальный учебно-методический комплекс, развивающий социокультурный приоритет образования и общества в России.

ИСТОКИ – воспитательная система, направленная на служение Отечеству, активное «восполнение питания» от Истоков российской цивилизации.



ГЛАВНАЯ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

преобразование школы в социальный институт, для которого важнейшей функцией является гармоничное развитие и воспитание Гражданина России, способного сохранять и приумножать социокультурный опыт Отечества.

Программа «Истоки» (авторы: И.А. Кузьмин, профессор Российской Академии естественных наук, г. Москва, А.В. Камкин, профессор Вологодского государственного педагогического университета, г. Вологда) представляет собой апробированную образовательно-воспитательную и дидактическую систему и оригинальную педагогическую технологию.

Программа реализуется под эгидой Российской Академии естественных наук с 1995 г., была рассмотрена и получила поддержку в июле 1998 г. в Комитете по образованию и науке Государственной Думы (№ 3,5-707 от 20.07.98 г.).

Программа «Истоки» объединяет общественные силы, заинтересованные в стабилизации и единении нашего общества на основе устойчивых ценностей и идеалов российской цивилизации.

Содержание программы, учебные пособия «Истоки», дидактические и методические материалы, сопутствующие издательские программы обладают большим воспитательным потенциалом. По насыщенности духовно-нравственными и этическими категориями программа «Истоки» не имеет аналогов в современном образовании.

**Департамент образования
Вологодской области**



*Издательский дом «Истоки» и
Департамент образования Вологодской области
взаимодействуют в реализации
социокультурного системного подхода
к истокам в образовании и
программы «Социокультурные истоки»*



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- ✓ **развитие духовно-нравственных основ образования;**
- ✓ **интеграция обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе ценностей отечественной культуры;**
- ✓ **формирование гражданской ответственности и осознание учащимся, его родителями и педагогами духовного смысла служения Отечеству;**
- ✓ **приобщение в равной степени представителей всех национальностей к родным истокам в условиях многоконфессиональности и поликультурных контактов современного социума;**
- ✓ **укрепление статуса школы как социального института, способствующего стабилизации и консолидации социума.**

ИСТОКОВЕДЕНИЕ

новое междисциплинарное, интегрирующее направление в науке и образовании, отвечающее за привнесение в образование первоначального контекста системы духовно-нравственных и социокультурных категорий и ценностей.

ИСТОКОВЕДЕНИЕ, как новое направление в науке и образовании, впервые признано Российской Академией естественных наук в 2000 году.

В программе **«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»** представлены пять уровней:

- ✓ методологический;
- ✓ концептуальный;
- ✓ программно-содержательный;
- ✓ методический;
- ✓ инструментарий и технологии.

ИСТОКОВЕДЕНИЕ развивает социокультурную основу во всех звеньях образования



В основе программы «Истоки»
социокультурный системный подход к истокам в образовании



СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД К ИСТОКАМ В ОБРАЗОВАНИИ ПОЗВОЛЯЕТ:

- ✓ объединить содержание обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе единой цели и единых социокультурных ценностей;
- ✓ обеспечить естественное гармоничное духовно-нравственное развитие личности, объединяя в одну сложную структуру школу, семью и учащегося;
- ✓ развивать социокультурную основу во всех звеньях образования и, таким образом, обеспечить преемственность дошкольного образования, начальной, средней, профессиональной и высшей школы;
- ✓ использовать принципиально новый инструментарий образования и систему подготовки на основе активных форм обучения;
- ✓ развивать образование как открытую организационную систему, способную стать важным фактором как внутрирегионального, так и межрегионального единения.



ИСТОКОВЕДЕНИЕ:

- ✓ интегрирующее направление в образовании, утверждающее духовный потенциал России;
- ✓ направление, способное на практике осуществить межпредметные связи во всех звеньях образования и развить единое образовательное пространство;
- ✓ возрождает первоначальный контекст категорий и ценностей в обществе;
- ✓ имеет новую педагогическую технологию гармоничного развития личности;
- ✓ выводит на новое понимание качества образования, включающего не только освоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативных, управленческих способностей, мотивации на достижение значимых результатов на основе социокультурного опыта.



Учебно-методический комплекс
«Социокультурные истоки»

включает в себя

*концепции, программное обеспечение,
учебные пособия, методические разработки,
педагогические технологии, рабочие тетради,
книги для развития,
активные формы обучения и воспитания,
необходимую нормативную базу.*



Особенностью программы «Истоки» является стержневая основа содержания образования и воспитания – предмет «Истоки» (авторы: А.В. Камкин, профессор ВГПУ, г.Вологда, И.А. Кузьмин, профессор РАЕН, г. Москва), программа «Воспитание на социокультурном опыте» (авторы: И.А. Кузьмин, О.А. Бандяк, В.Н. Сеницына, М.А. Сергеева, Н.А. Костромина) и программа дополнительного образования «Северная Фиваида».



СТЕРЖНЕВАЯ ОСНОВА ИСТОКОВЕДЕНИЯ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

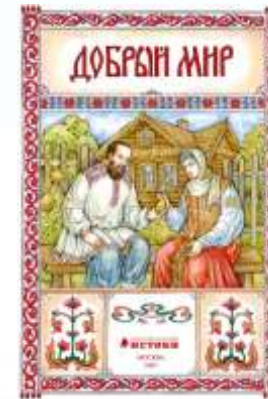
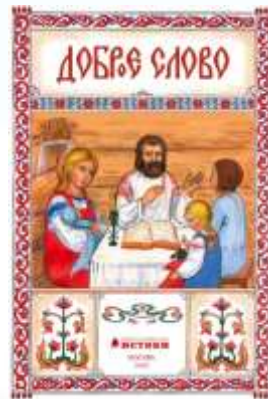
Курс преемственности «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» (авторы Е.А. Губина, Н.С. Кудряшева, Г.И. Лугвина, Н.Б. Майорова, С.В. Перькова, Н.Ю. Твардовская) направлен на присоединение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Содержательной основой программы является система понятий и категорий, представленных в курсе «Истоки» для начальной школы (авторы: профессор И.А. Кузьмин и профессор А.В. Камкин)

- (3-4 года)** *Слово, Образ, Книга*
- (4-5 лет)** *Родной очаг, Родные просторы, Труд земной, Труд души*
- (5-6 лет)** *Вера, Надежда, Любовь, Мудрость*
- (6-8 лет)** *Традиции Слова, Образа, дела и праздника*

КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

детей 3-4 лет



детей 4-5 лет



КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

детей 5-6 лет



детей 6-8 лет





СТЕРЖНЕВАЯ ОСНОВА ИСТОКОВЕДЕНИЯ

**Структура учебного курса «ИСТОКИ»
(категории и ценности курса)**

*В центре учебного курса –
УНИВЕРСАЛИИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ*

*Задача учебного курса «Истоки» –
дать представление о самом важном в жизни человека и на
основе активных форм обучения последовательно развивать
духовно-нравственные ценности школьников.*



СТЕРЖНЕВАЯ ОСНОВА ИСТОКОВЕДЕНИЯ

Структура программы «ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ»

Содержательным стержнем программы является система категорий и понятий, изучаемых в курсе «Истоки».

Задача программы «Воспитание на социокультурном опыте» - помочь учащимся соотнести главные ценности жизни с собственным опытом, другими словами, выбрать то, что они считают самым важным для своей семьи и для себя в определенном программой контексте и запечатлеть свои жизненные ориентиры, переживания, опыт на страницах Первой книги.



*«Истоки» обладают мощным
интегративным потенциалом
и способствуют воссозданию
ценностной основы межрегионального
взаимодействия и развитию единого
социокультурного пространства
России.*