

**Апробационная программа экспериментальных площадок
Федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии
образования»**

по теме:

*«Формирование у детей готовности к изучению технических наук
средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до
робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования»*

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Актуальность программы

В настоящее время в рамках совершенствования региональной системы профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных отраслей особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с возвращением массового интереса молодежи к научно-техническому творчеству.

Очень важно на ранних шагах выявить технические наклонности учащихся и развивать их в этом направлении. Это позволит выстроить модель преемственного обучения для всех возрастов – от воспитанников детского сада до студентов.

Подобная преемственность становится жизненно необходимой в рамках решения задач подготовки инженерных кадров. Ведь, по данным педагогов и социологов, ребенок, который не познакомился с основами технической деятельности до 7-8 лет, в большинстве случаев не свяжет свою будущую профессию с техникой.

Реализация модели технологического образования требует соответствующих методик. Найти место изучению технических наук в структуре образовательного процесса дошкольной образовательной организации в полном соответствии с ФГОС – задача абсолютно новая и сложная, требующая детальной, глубокой работы по изучению и построению принципиально нового содержания образования.

Решение данной проблемы позволит на федеральном уровне апробировать инновационную систему подготовки детей к изучению технических наук, которая призвана в будущем облегчить выбор детьми уже в среднем звене школы технического образовательного профиля и в дальнейшем успешно самоопределиться в выборе будущей профессии технической направленности.

2. Сфера апробации программы

Образовательное пространство системы дошкольного образования

3. Аудитория программы

Педагоги старших и подготовительных к школе групп, воспитанники старшего дошкольного возраста, методическая служба дошкольных образовательных организаций.

4. Цели и задачи

Основной целью является разработка системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1) организовать в образовательном пространстве системы дошкольного образования предметную игровую техносреду, адекватную современным требованиям к политехнической подготовке детей (ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;

2) развивать методическую компетентность педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста;

3) формировать основы технической грамотности воспитанников и техническую компетентность воспитанников как готовность к решению задач прикладного характера, связанных с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности;

4) обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования);

5) оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;

6) тиражировать и распространить опыт инновационной педагогической деятельности.

5. Формы реализации

Относительно педагогов: *интеграционная форма организации инновационной деятельности (матричная система организации с созданием проектных целевых групп во главе с руководителем проекта, выполняющим функцию координации)*

Относительно детей: *детско-родительские проекты, лаборатории, творческие группы, занятия, досуговая деятельность, мастерские, выставки, игровая деятельность, конкурсы и другие*

6. Способы экспертизы *(средства контроля и обеспечения достижения результатов деятельности, позволяющие оценить соответствие критериям оценки результатов):*

1) Прямые показатели: результаты диагностического обследования основ технической грамотности и технической компетентности детей дошкольного возраста; изменения в структуре образовательного процесса в ДОУ, связанные с встраиванием технического контента образования; результаты участия детей, родителей, педагогов в конкурсах и других мероприятиях технической направленности; методическая компетентность педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста;

2) Косвенные показатели: успешность детей при обучении в ДОУ (высокая мотивация к образовательной деятельности, результаты детской деятельности и др.), востребованность инновационного опыта в субъектах РФ, результаты экспертизы программы и методических материалов.

7. Предполагаемые изменения в системе дошкольного образования

Обновление содержания дошкольного образования с учётом технического контента

Формирование у детей готовности к изучению технических наук на уровне дошкольного образования средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО.

План апробации («дорожная карта») парциальной программы «От Фрёбеля до робота» для площадки по приказу ФГБНУ «ИИДСВ РАО» на 2020-2021гг.

Направления деятельности	Содержание деятельности	Формы предоставления результата	Сроки
<p>Организация в образовательном пространстве ДОУ предметной игровой среды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идей парциальной программы «От Фрёбеля до робота»</p>	<p>1. Определение модели предметной игровой среды в ДОУ</p> <p>2. Материально-техническое наполнение предметной игровой среды</p> <p>3. Подготовка дидактического обеспечения для образовательной деятельности</p>	<p>Модель/схема</p> <p>Фотоотчет</p> <p>Перечень подготовленных дидактических материалов в ДОУ</p>	<p>Январь 2020 г.</p> <p>Январь 2020г. – декабрь 2020 г.</p> <p>Декабрь 2020 г.</p>
<p>Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста</p>	<p>1. Анализ программы и методических материалов, оценка эффективности программы с последующим экспертным заключением</p> <p>2. Курсы повышения квалификации от авторов программы «От Фрёбеля до робота»</p> <p>3. Разработка/отбор дидактического инструментария оценки результатов программы «От Фрёбеля до робота»</p> <p>4. Подготовка видео-материалов образовательной деятельности для анализа авторами программы «От Фрёбеля до робота»</p>	<p>Экспертное заключение (по утвержденной форме)</p> <p>Копии удостоверений</p> <p>Подборка дидактического инструментария</p> <p>Видеоматериалы образовательной деятельности</p>	<p>Май 2020 г.-</p> <p>Январь 2020г – март 2020г</p> <p>Октябрь – декабрь 2020 г.</p>
<p>Формирование основ технической грамотности воспитанников, отдельных видов технической деятельности и технической компетентности воспитанников, связанной с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности</p>	<p>1. Педагогическая диагностика показателей технической компетентности у детей дошкольного возраста</p> <p>2. Реализация содержания программы в образовательной деятельности ДОУ</p> <p>3. Всероссийский фестиваль «Космофест», посвященный Дню космонавтики</p>	<p>Диаграммы, сводные таблицы, результаты диагностики</p> <p>Фото продуктов детской технической деятельности, инженерные книги видеоматериалы</p> <p>Детские работы, детские презентации, инженерные книги</p>	<p>Январь 2020 г. – апрель 2020г.</p> <p>Январь-2020г–май 2020 г.</p> <p>Октябрь 2020 – июнь 2020г.</p> <p>Апрель 2020 г. декабрь 2020г.</p> <p>Апрель 2020 г.</p>
<p>Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников и обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО</p>	<p>1. Определение вариантов встраивания технического контента в содержание образования: в планы и ООП ДОУ</p> <p>2. Обобщение опыта работы</p>	<p>Модели образовательного процесса в ДОУ с встроеной технической составляющей</p> <p>Отчет о проделанной работе</p>	<p>Май - июнь 2020г.</p>
<p>Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности</p>	<p>Транслирование опыта инновационной деятельности в своем регионе</p>	<p>Программы семинаров, мастер-классов и т.д., фото- видеоматериалы с мероприятия</p>	<p>Не менее 1 раза в квартал</p>