|  |
| --- |
| Уважаемые родители!  Предлагаю Вам для совместных занятий с ребенком план на неделю с 07 декабря по11 декабря в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы.  Группа общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста № 8 (от 3 до 4 лет)  Воспитатель: Лысова Галина Юрьевна |
| Тема недели: Я и моё тело (что я знаю о себе?) |
| Дата: 07.12.2020г. |
| **Соц.истоки**  ***Тема:* «*Берегите* ёлочку - живую иголочку»**  Программное содержание: Привитие у детей понимания необходимости заботливого отношения к близким и родным людям как в будни, так и в праздники.  Формирование представлений о культурообразном и целесообразном устройстве окружающей предметной среды дома и возможности совместно со взрослым участвовать в создании этой среды (изготовление украшений, подарков).  Приобщение к духовно-нравственным традициям, укладу жизни, детской игровой культурой родного народа.  Развитие навыков художественной деятельности и элементарных ручных умений, навыков усидчивости и аккуратности, качеств старания и терпения.  Беседа с детьми о праздниках Нового года и Рождества.  Рассматривание иллюстраций, картинок о рождественской елке.  Праздничные игры, забавы. |
| Дата: 08.12.2020г. |
| **Коммуник. деятельность. *Развитие речи****(оборудование: компьютер, интернет)*  **Тема: «Кто я?»**  Программное содержание: учить различать свой пол, называть свои имя, фамилию .  Рассматривание картинок с изображениями мальчиков и девочек, разучить стихотворение и соответственно ему движения новой зарядки; активизировать в речи детей знакомые слова: шорты, платье, рубашка, сарафан и другие; развивать мышление; воспитывать культуру поведения, доброе отношение друг к другу.  Упражнение: «Расскажи о себе».  Цель: формировать представление детей о строении человека.  Д/и «Одень куклу»  Цель: Развивать умение дифференцировать одежду для мальчиков и девочек, называть предметы одежды, последовательно одевать **куклу**.  Обобщающая беседа по вопросам:  -Что мы сегодня делали?  О чем узнали?  Чем мальчик отличается от девочки?  Какую одежду носят мальчики, девочки?  **Физкультминутка.** «Зарядка для малышей» |
| Дата: 09.12.2020г. |
| **«Физическая культура».**  **Программное содержание:** Упражнять в ходьбе и беге друг за другом по кругу, врассыпную, в ползании по скамейке на четвереньках; закреплять умения бросать мяч вверх и ловить его, отбивать мяч о пол, мягко приземляться при выполнении прыжка в длину с места; учить перебрасывать мяч через веревку.  [Подвижная игра «Пузырь»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2015/10/03/podvizhnaya-igra-puzyr)Цель: закреплять умение строить круг, ходить по кругу, не сужая его. |
| Дата: 10.12.2020г. |
| **Познавательное развитие. Природный мир**-*(оборудование: компьютер, интернет)*  **Тема: «Лыжи, санки и коньки»**  Учить выявлять свойства, качества и отношения объектов предметного мира; развивать скоростно-силовые качества, быстроту реакции на сигналы и действие в соответствии с ними.  [Рассматривание иллюстраций о спортивном инвентаре](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%92%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D1%8E%D0%B6%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&source=related-duck&lr=973%20) и беседа по ним.  Обобщающая беседа по вопросам:  -На чем зимой мы катаемся по снегу, льду?  Из чего сделаны санки, лыжи?  Как выглядят коньки?  На чем вы катались?  *Перейдите по ссылке и посмотрите:* [**Мультфильм** *.*](https://www.youtube.com/watch?v=-7NNiGg78AM) **«Шайбу! Шайбу!»**  **Беседа по прочитанному:**  --Понравился ли вам мультфильм?  -Эта грустный мультфильм или весёлый? Почему?  **Физкультминутка.** *Перейдите по ссылке и повторите:* [*Физминутка «Юные спортсмены»*](https://yandex.ru/images/search?pos=3&img_url=https%3A%2F%2Fds04.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F1079%2F00127380-c3f633ce%2Fhello_html_m1b178843.jpg&text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B5%20) |
| . Дата: 11.12.2020г. |
| **Продуктивная деятельность. Лепка**  **Тема:** [**«Снеговик»**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6344370124011788967&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%B8%D0%B7+%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0+%C2%AB%D0%9A%25D)  Программное содержание:формировать умение у детей передавать образ снеговика (из пластилина).Развивать навыки лепки, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность в работе с пластилином.  *Оборудование:* фотографии, картинки образец, пластилин, доска для лепки, ножик.  Пальчиковая гимнастика«Снеговик»  Мы слепили снежный ком                  *Лепим двумя руками комок,*  Шляпу сделали на нем                      *Соединяем руки в кольцо и кладем на  голову,*  Нос приделали и вмиг                       *Приставляем кулачки к носу,*  Получился снеговик                         О*брисовываем двумя руками фигуру снеговика.* |